

Рассмотрен на заседании Управляющего совета
Протокол №2 от 08.04.2024г.

Утверждаю:
заведующий МДОУ
«Детский сад №17 с.Пушкарное»
И.С. Осадчева
приказ №21 от 08.04.2024г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №17 с.Пушкарное
Белгородского района Белгородской области»
за 2023 год

Содержание:

Пояснительная записка	3
I. Аналитическая часть.....	4
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления организации	15
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	19
4. Организация учебного процесса	27
5. Востребованность выпускников	32
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	34
7. Материально-техническая база	43
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	46
II Показатели деятельности организации	58

Пояснительная записка

Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное за 2023 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2020 г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических 27 правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)» (ред. от 24.03.2021, действуют до 01 января 2022).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;

- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области»**

Адрес юридический: 308513 Белгородская область, Белгородский район, с.Пушкарное, ул.Майская, 2а;

Адрес фактический: 308513 Белгородская область, Белгородский район, с.Пушкарное, ул.Майская, 2а;

Телефон: (4722) 29-80-19;

Факс: (4722) 29-80-19;

e-mail : ds17uobr@mail.ru

Устав утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 18.12.2017г. №1927,

Учредитель Муниципальное образование- муниципальный район «Белгородский район Белгородской области»;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 31 № 001869362, 5 января 2004 года, ИНН3102017400;

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 002230704 от 27.12.2011 г.выдан Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН 1033100503941

Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235689 27.04.2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области

МДОУ «Детский сад № 17 с.Пушкарное» расположено на территории Пушкарского сельского поселения. Озеленение территории МДОУ составляет 65%.

Режим работы учреждения

Рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 10,5 часов;

график работы - с 07.00 до 17.30 часов.

В ДОУ функционируют 6 групп с 10,5 ч. пребыванием, 1 группа с 12ч. пребыванием, 1 группа с 3 часовым пребыванием (группа кратковременного пребывания)

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность ДОО:

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 06.04.2021 г. №Р-77 «О внесении изменений в примерное Положение об оказании логопедической помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями в редакции от 21.01.2019 г. №31, от 08.11.2022 г. №955)

Региональный уровень

- Постановление правительства Белгородской области от 30.12.2013 г. №528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области» (с изменениями от 28.12.2020 г.);
- Приказ Департамента образования Белгородской области от 24.09.2021 г. №2589 «О внедрении и реализации рабочих программ воспитания в системе дошкольного образования Белгородской области»;
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 26.05.2022 г. №1662 «Об утверждении дорожной карты по созданию единой социокультурной среды,

направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста»;

- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. №9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого – педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей).
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре".
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 07.11.2022 №3574 «Об утверждении концепции управления качеством дошкольного образования».

Муниципальный уровень

- Письмо Управления образования администрации Белгородского района №7408 от 30.09.2016г. "О направлении методических рекомендаций для руководителей образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, по созданию условий для организации психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста".
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 556 от 13.05.2021 г. «Об утверждении положения о распределении детей в муниципальные образовательные организации Белгородского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми дошкольного возраста»;
- Приказ № 779 от 25.06.2021г. "О внесении изменений в приказ УО от 13.05.2021 № 556";
- Приказ управления образования администрации Белгородского района №926 от 25 августа 2023 года «Об открытии групп кратковременного пребывания в образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, в 2023-2024 учебном году»
- Приказ Управления образования администрации Белгородского района № 253 от 01 марта 2022 года «О проведении обследования обучающихся на ТПМПК Белгородского района для обследования детей дошкольного и школьного возраста с тяжелыми нарушениями развития»;

В 2023 году сохранялись риски, связанные с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, в части распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), поэтому учреждение руководствовалось следующей нормативно-правовой документацией:

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (covid-19)»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 19 марта 2020 года № 450 «О деятельности дошкольных образовательных организаций и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми,

подведомственных Министерству науки и высшего образования РФ, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории РФ;

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» и иными локальными актами различных уровней.

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения:

- Устав ДОО;
- Программа развития на 2019-2023 гг.;
- Годовой план деятельности на 2022-2023 учебный год;
- Локальные акты:
 - регламентирующие особенности организации образовательного процесса;
 - регламентирующие работу ВСОКО;
 - права, обязанности, меры социальной поддержки воспитанников ДОО;
 - условия реализации образовательных программ;
 - организации работы с детьми с ОВЗ (инвалидами).

Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден Коллективный договор на 2021-2023 г.

1.2. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество
Всего групп	8
Всего воспитанников	186
в том числе:	
- 1 младшая группа (дети 2-3 лет) – 1 группа	22
- 2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 1 группа	27
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 2 группа	54
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 1 группа	27
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 2 группа	51
- Группа кратковременного пребывания (дети 2-3 лет) – 1 группы	5
Дети с ОВЗ	22
Из них дети-инвалиды	3

1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Основные и парциальные программы		Группа кратковременного пребывания	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого групп
	Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	-	1	1	1	1	1	7
	Основная образовательная программа дошкольного образования группы кратковременного пребывания	1	-	-	-	-	-	2
	Парциальные программы:							
	➤ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.	-	1	1	2	1	2	7
	➤ Парциальная программа познавательного развития «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», под редакцией Суховой Е.А.						2	2
	Адаптированные программы:							
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	1	1	3
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	1	-	1
	Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра	-	-	-	-	1	-	1

В целях эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и развития, охраны жизни и здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.). Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе дошкольного образования семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Социальный портрет семей ДОО

Детей, оба родителей которых работают в бюджетных организациях	4
Многодетных семей:	34
- в них детей дошкольников	45
Малообеспеченных семей	1
- в них детей дошкольников	1
Детей из неполных семей:	13
- из них мать-одиночка	3
- разведенных	8
- потеря кормильцев	2
Детей, находящихся под опекой	0
Детей родителей-инвалидов	1
Детей-инвалидов	3
Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев	0
Детей иностранцев	0
Детей, для которых русский язык не является родным	0

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Через созданные группы в VK «Детский сад №17 с.Пушкарное» обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Вывод: в ДОО созданы условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных образовательных программ дошкольного образования, взаимодействия с родителями (законными представителями).

1.4. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (для детей с ТНР, ЗПР, РАС) задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал музыкально - спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога; на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности и Центры уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Алексеева М.Н., инструктор по физической культуре Клавкина Л.А., психологическое сопровождение осуществлял педагог–психолог Урманова И.В. Заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ».

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Организация физкультурно - оздоровительной работы осуществлялась в соответствии со следующими направлениями, разработанными коллективом МДОУ:

- мониторинг физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе применения здоровьесберегающих технологий;
- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- профилактические и оздоровительные мероприятия в группах;
- планирование и организация закаляющих мероприятий;
- охрана психического здоровья;
- консультативно – информационная работа.

Реализуя задачи оздоровления и развития дошкольников, педагоги ориентировались на физическую подготовленность детей, учитывали имеющиеся отклонения в состоянии здоровья и опирались на результаты диагностики их физического развития, медицинские показатели здоровья ребенка и психофизиологические особенности темперамента и интересы.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья	2021	2022	2023
Списочный состав	201 (100%)	197 (100%)	186 (100%)
I группа	124 (62%)	123 (62%)	116 (62%)
II группа	74 (37)	72 (37%)	65 (35%)
III группа	3(1%)	2 (1%)	4 (2%)
IV группа	-	-	-
V группа	-	-	1 (1%)

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОУ на основе анализа режима для каждой возрастной группы. Физкультурно-оздоровительная работа в течение года осуществлялась в следующих формах: утренний прием на свежем воздухе в теплое время года, ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), организация игр с движениями в свободной деятельности, НОД по физической культуре, организованной согласно схеме распределения образовательной деятельности, спортивные досуги и праздники, музыкально-ритмические движения.

В соответствии с утвержденным планом оздоровительных мероприятий в осенне – зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей ОРВИ, гриппом: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, проветривание, двигательная активность), включение в образовательный процесс физических пауз, физических минуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, релаксации, психогимнастики, минутки – побудки (ГПС). Большое значение в оздоровлении детей имеют подвижные игры и пальчиковые игры. Проводятся они в группах, на специальных занятиях, во время прогулок и в промежуточные интервалы между НОД. Подвижные и пальчиковые игры обязательно включаются и в музыкальные занятия.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МДОУ, по единой форме, ведется «Паспорт

здоровья», в котором воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, подбор и маркировку мебели, закаливание, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально. По результатам ежемесячного анализа заболеваемости и посещаемости детей вносились коррективы в организацию оздоровительной работы с детьми.

Специальные закаливающие процедуры проводятся под присмотром воспитателя с учетом сезона и температуры воздуха, в мягкой, доверительной обстановке. Дыхательная гимнастика, воздушные ванны, прогулки, температурный, питьевой режим, хождение босиком по «дорожкам здоровья», сон в трусиках и маечках. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение периода, указанного врачом, устанавливается щадящий режим.

Для профилактики заболеваний применялись сотрудниками МДОУ санитарно-гигиенические, дезинфекционные, дезинсекционные мероприятия. Также использовалось применение фитонцидов (чесночно-луковые закуски, чесночные медальоны, употребление лимонов), витаминизация третьего блюда, продолжена разъяснительная работа с родителями (законными представителями). В течение года проводились беседы, консультации по организации питания, закаливания, профилактике заболеваний, об эффективности вакцинопрофилактики, организации режима дня. А также в 2023 году, с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, в МДОУ проводились дополнительные санитарно-противоэпидемические (профилактические мероприятия) по недопущению заноса и распространения новой коронавирусной инфекции в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора от 14.02.2020 года № 02/2225-2020-23.

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Год	Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком	Территориальный показатель
2021	17,9	18,9д/д
2022	5,4	10,4 д/д
2023	2,4	6,8 д/д

За 2023 год выявлено 86 случаев заболеваний: из них 81 - ОРВИ, 5 – инфекционные заболевания (ветряная оспа).

В 2023 году в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции и ее профилактики в учреждении продолжена работа по обеспечению бесконтактными термометрами, облучателями - рециркуляторами. На входе в учреждение, группах размещены дозаторы с антисептиками. Изданы приказы об организации работы в условиях недопущения распространения коронавирусной инфекции. Разработаны планы мероприятий по предупреждению нераспространения коронавирусной инфекции.

В учреждении совместно с Белгородской ЦРБ разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ.

В течение года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом прогулки, двигательной активности, посещаемости, санитарного режима в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни рассматривались коллективом в течение

года на педагогических совещаниях, родительских групповых собраниях. Вопросы по созданию комфортных условий для сохранения и укрепления психического здоровья, создания условий для эмоционального благополучия и адаптации детей к условиям детского сада), по недопущению заноса и распространения новой коронавирусной инфекции, рассматривались на Педагогических совещаниях и официальной странице МДОУ ВКонтакте, с целью просвещения родителей.

Функционирование:

Год	%
2021	64
2022	42
2023	28

Показатель функционирования в 2023 году значительно снижен, это связано с тем, что с января по август 2023 года учреждение осуществляло свою деятельность в режиме «дежурных групп» в связи с проведением специальной военной операции.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно используют современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- минутки-побудки;
- игровые тренинги;
- музыкотерапию;
- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды.

В ДОО большое внимание уделяется созданию комфортной доброжелательной среды. Педагогом – психологом Урмановой И.В. проводится работа по индивидуальному консультированию педагогов по организации работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями и воспитанниками групп раннего возраста, группы кратковременного пребывания посредством проведения обучающих семинаров, тренинговых занятий. Для родителей вновь поступивших детей разработаны памятки - рекомендации, буклеты по адаптации, организации совместного досуга, соблюдения режима дня.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре проводятся Дни здоровья, Веселые старты, конкурсы «Папа, мама, я – спортивная семья», тематические мероприятия, фестивали ГТО.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В процессе реконструкции дополнительно расширены помещения: горячий цех, для мойки посуды, кладовые, овощехранилище. Все помещения оснащены в соответствии с санитарными требованиями. В ДОО организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не

выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые сопроводительные документы. Медсестра, заведующий хозяйством осуществляют контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляет созданная в ДОО комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживает выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Осуществляется постоянный контроль со стороны администрации за сформированностью культурно – гигиенических навыков, навыков культуры питания у детей, соблюдением графика выдачи и доставки пищи в группы, качеством приготовления пищи, соблюдения норм выдачи. Результаты мониторинга за организацией питания обсуждаются на Управляющем совете, Педагогическом совете, групповых родительских собраниях.

Выполнение норм питания:

Год	% выполнения
2021	102
2022	98
2023	97

В 2023 году в дошкольную образовательную организацию поступили 46 воспитанника: из них в группу кратковременного пребывания – 5 детей.

Результативность работы по адаптации прибывших в 2023г. детей:

№ группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1 младшая группа	22	15 (68%)	7 (32%)	-
2 младшая группа	7	6 (86%)	1 (14%)	-
средняя группа №1	1	1 (100%)	0	-
средняя группа №2	4	4 (100%)	0	-
подготовительная группа №1	5	5 (100%)	0	-
ГКП	5	3 (60%)	2 (40%)	-
Всего по группам	46	36 (78%)	10 (22%)	-

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников Урмановой И.В., педагогом-психологом, были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. В совместную деятельность включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу в рамках Консультационного центра.

Большое внимание было уделено просветительской работе среди родителей (законных представителей): проведены тренинги «На пороге детского сада», практикум «Что я умею», «Как

научить ребенка одеваться», разработаны буклеты «По дороге в детский сад», «Адаптация: за и против», «Что должен уметь ребенок к поступлению в детский сад».

Вывод: по результатам проведенной работы в 2023 году, наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей, адаптации. В ДОО созданы комфортные условия для пребывания воспитанников, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Выстроена система взаимодействия ДОО и родителей (законных представителей) в формировании основ здорового образа жизни.

Перспектива развития: использование педагогического потенциала социально – культурного окружения (ЦКР с.Пушкарное) для приобщения семей к здоровому образу жизни и проведению совместных оздоровительных мероприятий, повышение функционирования, показателей качества физического здоровья за счет внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО

В течение 2023 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось по направлениям: обеспечение охраны труда, пожарная безопасность, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность.

Деятельность по охране труда сотрудников осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами учреждения, должностными инструкциям работников и инструкциями по технике безопасности.

В ДОО регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, разработан план мероприятий с воспитанниками, по плану проводились тренировочные мероприятия по эвакуации с детьми и работниками ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности здание детского сада оборудовано камерами, тревожной кнопкой, автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, охранной сигнализацией. Физическая охрана ДОО осуществляется ООО ЧОП «Защита», введен пропускной режим. В 2023 году в связи с проведением специальной военной операции в ДОО разработан ряд нормативных документов по усилению антитеррористической защищенности, оборудованы укрытия, «слепые зоны», все окна оклеены бронированной пленкой, пути эвакуации укреплены мешками с песком.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в быту, природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально– коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). В группах оборудованы центры безопасности, систематизирован наглядный и дидактический материал, художественная литература. Охват воспитанников световозвращающими элементами по итогам мониторинга составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов по реализации данных задач посредством проведения совместных акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2023 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм. Все сотрудники ДОО прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В течение 2023 года продолжил свою работу «Родительский патруль», основной целью которого являлась профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Были организованы рейды в рамках профилактических мероприятий «Каникулы», «Внимание! Дети», «Правила поведения вблизи водоемов», «Железнодорожный переезд». За последние три года отсутствуют правонарушения, связанные с дорожно-транспортным травматизмом с участием воспитанников ДОО.

Информация о проведении мероприятий «Родительского патруля» освещалась на официальном сайте ДОО, ВК.

Выводы: наблюдается положительная динамика в обеспечении безопасных условий пребывания в ДОО. Отсутствуют случаи травматизма с участниками образовательных отношений.

2. Система управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий Осадчева И.С., который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО.

Учредителем ДОО является муниципальное образование - муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области, от имени и в интересах которого действует администрация Белгородского района.

В ДОО сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Управляющий совет, Педагогический совет.

Деятельность МДОУ выстроена в соответствии с Уставом МДОУ, Образовательной программой МДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок - общественное управление:

- **Общее собрание работников** – высший орган коллегиального управления Учреждения - вносит предложения Учредителю о изменении Устава Учреждения, разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения регламентирующие правовое положение работников Учреждения и воспитанников; избирает членов Управляющего совета из числа работников Учреждения; рассматривает и обсуждает вопросы материально-технического обеспечения и оснащения Учреждения.
- **Педагогический совет** - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; принимает образовательные программы, годовой план работы Учреждения; решает вопросы о повышении квалификации и переподготовке кадров; выявляет актуальный Педагогический опыт и внедряет его в образовательный процесс; рассматривает вопросы о возможности и порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг; заслушивает информации, отчеты Заведующего, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ.
- **Управляющий совет** - утверждает программу развития Учреждения; содействует привлечению внебюджетных средств; согласовывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения; осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении; распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников Учреждения; определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников Учреждения; заслушивает отчеты Заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассматривает вопросы об исполнении муниципального задания; обсуждает и принимает

локальные нормативные акты, затрагивающие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; рассматривает жалобы участников образовательного процесса на нарушение Заведующим и работниками Учреждения прав, закрепленных настоящим Уставом.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОО (дошкольной образовательной организации), утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующий хозяйством:

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

В 2023 году было проведено:

- 3 заседания Общего собрания работников, на которых рассматривались вопросы: об утверждении локальных актов, о благоустройстве территории, о графике отпусков.
- 8 заседаний Управляющего совета, на которых рассматривались следующие вопросы: о выполнении муниципального задания, оценка качества результативности профессиональной деятельности работников МДОУ, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работникам МДОУ.
- 5 заседаний Педагогического совета на которых рассматривались вопросы:

№ п/п	Содержание	дата
1	<p>Тема: «Обновление содержания дошкольного образования в контексте современных требований: федеральная образовательная программа дошкольного образования»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.О выполнении решений ПС от 14.12.2022 г 2. Направление государственной политики в сфере дошкольного образования: изменение нормативно-правового аспекта. ФОП ДОО: новая федеральная образовательная программа 3.Об утверждении перечня дошкольных образовательных организаций — участников апробации данного Электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете». 4. О внесении опыта работы воспитателя Чеботаревой А.М. «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через технологию сотрудничества» в банк данных детского сада. 	09.02.2023

2	<p>Тема «Создание условий по формированию мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений ПС от « 09 » февраля 2023 года 2.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. 3. Итоги фронтального контроля «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования». 4.Анализ обследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Белгородского района к школьному обучению. 5.Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе (ноябрь) 6.Обследование уровня речевого развития (февраль) 7.Социометрия (выявление уровня благополучия среди сверстников) (декабрь) 8.Рассмотрение предварительных результатов самообследования МДОУ. 9. О внесении опыта работы воспитателя Чайкиной И.О. по теме «Формирование финансовой грамотности у дошкольников посредством игровой деятельности» в банк данных детского сада. 10. О внесении опыта работы Орловой Е.В., старшего воспитателя, Ю.А., воспитателя по теме «Авторское игровое пособие «Дорожка без границ, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста» в банк данных детского сада. 	23.03.2023
3	<p>Тема «Итоги работы коллектива за 2022-2023 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений Педагогического совета от 23.03.2023 г. 2.Анализ работы коллектива за 2022-2023 учебный год. Перспективы работы на 2023-2024 учебный год 3. Отчеты воспитателей всех возрастных групп и специалистов, по выполнению программных задач со сравнительным педагогическим анализом на начало и конец учебного года. 4.Итоги диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (итоговая- апрель) 5.Мониторинг уровня социокультурного развития дошкольников (май) 6.Итоги аттестации педагогов в 2022 – 2023 учебном году. 7.Анализ реализации основных направлений деятельности системы ДО Белгородской области в контексте современной образовательной политики. 8.Итоги работы по безопасности и жизнеобеспечения. 9.Организация работы в летний оздоровительный период 2023 г. 10.О проведении районного смотра – конкурса «Благоустройство территории ДОО » 11.Итоги смотра-конкурса дидактических пособий «Путешествие в страну «Экономика» 	31.05.2023
4	<p>«Основные направления развития учреждения в 2023-2024 учебном году : новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выборы председателя и секретаря ПС 2.О выполнении решений ПС от 31.05.2023 г. 3.Анализ работы ДОО в ЛОП 2023 г. 	31.08.2023

	<p>4. Основные направления работы ДОО на 2023-2024 учебный год:</p> <p>4.1. Рассмотрение и принятие годового плана деятельности ДОО на 2023 – 2024 учебный год;</p> <p>4.2. Рассмотрение и принятие основной ОП ДОО в условиях введения и реализации ФОП ДО»;</p> <p>4.3. Рассмотрение и принятие АОП в условиях введения и реализации ФАОП ДО»;</p> <p>4.5. Рассмотрение и принятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расписание занятий на 2023-2024 учебный год; - модели организации режима дня на холодный и теплый период года; - годового комплексно-тематического планирования; - циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год; - графика аттестации и повышения профессиональной компетентности - циклограмм деятельности спортивно-музыкального зала на 2023-2024 учебный год; - графика выпуска газеты МДОУ «Мир детства» на 2023-2024 уч. год. - циклограммы контроля деятельности ДОУ на 2023-2024 уч. год. - графика и плана работы КЦ. <p>5. О распределении пед. нагрузки на новый учебный год.</p> <p>6. Об итогах приемки МДОУ и готовности групп к новому учебному году.</p> <p>7. Рассмотрение и утверждение локальных актов о внесении в них изменений в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО».</p> <p>8. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>9. Об использовании в работе «Блокнота безопасности»</p> <p>10. О рассмотрении и утверждении организационной работы платных дополнительных услуг.</p> <p>11. О создании кадетской группы ЮПИД и рассмотрении плана воспитательно-образовательной деятельности по данному направлению в группе.</p>	
5	<p>Тема: «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях введения и реализации ФОП ДО, региональных и муниципальных приоритетов»</p> <p>Повестка заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений Педагогического совета от 31.08.2023 г. 2. Итоги тематического контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». 3. Использование инновационных технологий в патриотическом воспитании дошкольников. 4. Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях. 5. Особенности содержания образовательной деятельности, направленной на осмысление мировоззренческих категорий «война» и «мир» у детей дошкольного возраста. 6. Взаимодействие детского сада и семьи в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. 7. Итоги диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (<i>стартовая</i>) 8. Выявление уровня благополучия детей в группе сверстников (октябрь) 9. Итоги обследования уровня речевого развития (сентябрь) 10. Адаптация (анализ работы) 11. О подготовке к самообследованию МДОУ. 	01.12.2023

<p>12. О проделанной работе по благоустройству и озеленению территории за 2023 год.</p> <p>13. О рассмотрении и принятии плана мероприятий по благоустройству и озеленению территории на 2024 год.</p> <p>14. О результатах социологического и психолого-педагогического мониторинга ожиданий, удовлетворенности родителей относительно качества дошкольного образования (<i>результаты анкетирования родителей 21.09.2023-26.09.2023</i>)</p> <p>15. О внесении АПО воспитателя Овчаровой И.С. по теме "Формирование знаний о ПДД у дошкольников посредством дидактических игр" в банк данных детского сада.</p>	
---	--

В ДОУ имеются протоколы Общих собраний работников, Педагогического совета, Управляющего совета. Ознакомиться с локальными нормативными актами и иными нормативными документами можно на информационном стенде в ДОУ, на сайте ДОУ.

Педагогическим коллективом и администрацией создаются условия для организации образовательного процесса за пределами ДОУ. Постоянно ведется работа по взаимодействию с социальными институтами детства: ОГИБДД ОМВД Белгородского района, Центр культурного развития с.Пушкарное, библиотека с.Пушкарное, МОУ «Пушкарская СОШ». Организация с социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволило использовать возможности для развития интересов детей, расширения их кругозора.

Взаимодействие с организациями – партнерами организовано в соответствии с договорами и планом работы.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2023 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

3.1. Результаты педагогического мониторинга

№	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Период	Уровни (%)		
			Сформирован	Находится в стадии становления	Не сформирован
1	Социально – коммуникативное развитие	Н	28	43	29
		К	59	37	4
2	Художественно – эстетическое развитие	Н	19	48	33
		К	51	42	7
3	Речевое развитие	Н	19	34	47
		К	43	35	22
4	Познавательное развитие	Н	19	46	35
		К	53	36	11
5	Физическое развитие	Н	9	50	41
		К	43	50	7
6	Игровая деятельность	Н	26	39	35
		К	47	41	12
	Общий уровень	Н	20	43	37
		К	49	40	11

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья»
(Познавательное развитие)

возрастная группа	вторая младшая №1		вторая младшая №2		средняя		старшая		Старше подгот. –		подготовит.		среднее значение по саду	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
оценка уровня развития (форма работы)														
сформирован (Ф)	10	20	0	0	24	31	28	37	17	60	32	56	18	34
стадия становления (П)	0	70	0	100	45	67	55	47	54	39	54	42	35	61
не сформирован (И)	90	10	100	0	31	2	17	16	29	1	14	2	47	5

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ
Парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья»
(Социально - коммуникативное развитие)

возрастная группа	вторая младшая №1		вторая младшая №2		средняя		старшая		Старше подгот. –		подготовит.		среднее значение по саду	
	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
оценка уровня развития (форма работы)														
сформирован (Ф)	1	59	16	29	21	44	21	37	17	57	55	66	22	49
стадия становления (П)	51	41	52	43	46	56	77	63	51	40	38	33	53	46
не сформирован (И)	48	0	32	28	33	0	2	0	32	3	7	1	25	5

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ УРОВНЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВОЗДЕЙСТВИЙ

Парциальная программа дошкольного образования
«Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н. Волошиной
(Образовательная область «Физическое развитие»)

Возрастные группы	Период	Уровни		
		сформирован	находится в стадии становления	не сформирован
вторая младшая №1	Н	10%	50%	40%
	К	30%	65%	5%
вторая младшая №2	Н	11%	45%	44%
	К	30%	60%	10%
средняя	Н	25%	55%	20%
	К	45%	54%	1%
старшая	Н	28%	64%	8%

	К	68%	32%	-
Старше –подготов.	Н	38%	50%	12%
	К	55%	45%	-
подготовительная	Н	40%	54%	6%
	К	75%	25%	-
ИТОГО	Н	25%	53%	22%
	К	50%	47%	3%

Вывод: большая часть детей освоили ООП ДО в рамках нормативного варианта развития. Однако же, есть дети, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие МДОУ или поступившие в учреждение в течение учебного года.

3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – медико –педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК особые образовательные потребности (ТНР, ЗПР, РАС). Для организации коррекционно – развивающей помощи разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Перельгина А.О. - учитель – логопед, учитель – дефектолог, Урманова И.В. - педагог – психолог. Для сопровождения ребенка с РАС в штат включен 1 тьютор.

В течение года осуществлял свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Коррекционная работа в ДОО в течение года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально – психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум. В соответствии с региональными, муниципальными документами об обеспечении прав на дошкольное образование детей с ОВЗ, детей – инвалидов в ДОО созданы необходимые условия для воспитанников с ОВЗ, детей – инвалидов для получения общедоступного образования. Сформирован банк данных детей с ОВЗ, разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры ДОО.

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась в соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2023 году было проведено 4 заседания.

За период с 01.01.2023 г. – 31.05.2023 г. логопедическая помощь оказывалась 23 воспитанникам. С целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы в конце учебного года была проведена итоговая диагностика освоения АООП ДО для детей с ТНР, которая показала положительную динамику в развитии речи:

- положительная: 20 (87 %)
- волнообразная: 2 (9%)
- незначительная: 1 (4%)
- отрицательная: 0

На 31.12.2023 г. логопедическая помощь оказывается 22 воспитанникам: из них рекомендовано по заключению ТПМПК обучение по ФАОП ДО для детей с ТНР 19 детей (ОНР), 2 ребенка - ЗПР, 1 ребенок - РАС. В 2023 году на ППк было обследовано 78 детей: старшая группа (27 детей), подготовительная группа № 1 (24 ребенка), подготовительная группа № 2 (27 детей). В ходе анализа речевого развития детей старшего дошкольного возраста на начало года было выявлено, что у 23 детей – ОНР, 13 детей – ФФНР, 3 детей - ФН. Общее количество детей

нуждающихся в коррекции речевого развития составило- 39 человек - это 50 % от количества всех обследуемых. Из них охвачено помощью 23 чел. (59 % от числа нуждающихся), это дети с ОВЗ, прошедшие комиссию ТМПК и ППК и зачисленные на занятия в логопедическую службу МДОУ.

По итогам обследования на занятия в логопедическую службу были зачислены дети, которые в первую очередь нуждались в непрерывной, комплексной коррекционной работе (ОНР II-III уровень речевого развития).

С целью оказания помощи и поддержки семей с детьми нуждающимися, но не охваченных, на базе МДОУ функционировал Консультационный центр, где родители и дети имели возможность получить квалифицированную помощь специалистов центра.

Вывод: таким образом, созданные в 2023 году условия (материально – технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей. Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями детей данной категории.

3.3. Воспитательная работа.

В МДОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

План воспитательной работы составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, региональных и муниципальных направлений. Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений. Воспитательная система ДОО охватывает весь педагогический процесс, интегрируя образовательные занятия, игровую деятельность детей и их общение со всеми участниками образовательного процесса.

Воспитательные задачи были реализованы в рамках образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания является создание воспитывающей среды. Созданная в ДОО среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные РОЦ «Моя малая Родина», «Безопасность», «В мире профессий», «Финансовая грамотность», центры творческих игр в группах, развивающие центры на территории ДОО и др. способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, поселка, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур посредством посещения

музея народной культуры г. Белгорода, краеведческого музея, музея – диорамы «Курская битва. Белгородское направление». Востребованными были виртуальные экскурсии, экскурсии выходного дня «Мой семейный выходной», итогом которых стали фотовыставки «Я поведу тебя в музей», «Путешествие моей семьи», реализация семейных проектов «Папа, мама, я – туристическая семья».

Коллектив ДОО, воспитанники, родители являлись активными участниками благотворительной акции «Письмо солдату», марафона «Сдай макулатуру – спаси дерево».

В 2023 году большое внимание было уделено созданию педагогических условий реализации патриотического воспитания: в группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями региона, поселка, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. На протяжении года воспитанники принимали участие в конкурсах чтецов «Читают дети о войне», «Мой край - родное Белогорье», акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна России», онлайн-акции «Песни Победы», шествии Бессмертного полка. Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню рождения Белгородского района, 5 августа, Дню пожилого человека, Дню матери.

В рамках приобщения к культурному наследию были проведены ярмарки, викторины, фольклорные праздники «Масленица» и др.

Педагоги активно используют образовательные технологии «Гость группы», «Маршрут выходного дня» в ознакомлении детей с достопримечательностями своей малой Родины, ее земляками, культурой, семейными традициями.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, во взаимодействии педагогов ДОО, родителей (законных представителей) с использованием разнообразных форм и методов. Отмечена положительная динамика в реализации таких направлений воспитания как патриотическое, трудовое, экологическое.

3.4.Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результат	Ф.И. воспитанника
1	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» номинация «Нулевой километр безопасности» (Дети – детям)	Призер	Орлов Степан
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Призер (2 место)	Тюлина Мария
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» номинация «Технические виды творчества»	Победитель	Мартаков Роман
4	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Победитель	Орлов Степан
5	Муниципальный этап VIII регионального фестиваля «Мозаика детства» номинация «Я – конструктор – изобретатель»	Победитель	Каракчиева Татьяна
6	Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Призер	Орлов Степан
7	Муниципальный этап регионального конкурса «Профессия строитель глазами	Призеры	Бородатова Аня, Смышляева Аня

	детей»		
8	Конкурс «Цветы как признание», муниципальный	Победитель	Недбаев Алексей
9	Конкурс «Зебрыта», муниципальный номинация «Видеоролик по ПДД»	Призер	Сорокина Алиса
10	Конкурс «Радость открытия», региональный	Призер	Гуторов Костя (ОВЗ)
11	Фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин», муниципальный (ОВЗ)	участник	Гуторов Костя (ОВЗ)
12	Конкурс «Зебрыта», муниципальный номинация «Костюмы со СВ»	участники	Хохлов Федя, Мартаков Рома, Беляева Ульяна, Афанасьев Марк, Чугунцова Виктория, Сорокина Алиса, Курканина Ульяна
13	Конкурс «Зебрыта», муниципальный номинация «»Блогер по ПДД»	участник	Каракчиева Таня

3.5. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП ДО. В 2023 года дополнительное образование (социально-гуманитарной, технической, туристско - краеведческое направленности) было реализовано в рамках сетевого взаимодействия с МАУ ДО ЦДО Успех Белгородского района:

ДООП «Юный турист» (туристско - краеведческое) – охват 45 детей (руководитель Клавкина Л.А.); ДООП «Радуга настроения» (социально-гуманитарное) - 11 детей (руководитель Перелыгина А.О.), ДООП «Инженерикум» (техническое)- 15 детей (руководитель Урманова И.В.).

С целью удовлетворения запросов родителей (по результатам анкетирования) с октября 2023 года ДОО оказывает дополнительное образование на платной основе по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1.	Художественно - эстетическая	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	14
2.	Социально гуманитарная	«Учимся говорить правильно»	Кружок	5-7 лет	9
3.	Техническая	«Инженерикум»	Кружок	5-7 лет	16
4.	Физкультурно спортивная	«Ловкие ребята»	Кружок	5-7 лет	6

Дополнительное образование осуществляется педагогами ДОО на основе разработанных дополнительных общеобразовательных программ.

Выводы: дополнительные образовательные услуги востребованы со стороны родителей воспитанников.

Проблемное поле: Отсутствуют дополнительные развивающие помещения.

Перспективы развития: продолжать осуществлять мониторинг дополнительных платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей, расширение спектра дополнительных платных услуг по подготовке детей к обучению в школе, обеспечить 95% охват воспитанников с 5-7 лет дополнительным образованием.

3.6. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.

Одним из основных направлений в обеспечении педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в связи с режимом работы «дежурной группы» продолжено взаимодействие с родителями в дистанционном формате: в ВК, сайте ДОО были размещены консультации, мастер-классы. Родители ресурсной группы принимали активное участие в вебинарах, рекомендованных ТПМПК Белгородского района, встречах с куратором группы в онлайн-режиме.

Отмечена активное участие родителей в конкурсах, как очно, так и дистанционно, акциях, флешмобах в рамках выполнения календарного плана воспитательной работы: «Зеленый огонек», «Зимняя фантазия», «Зебрыта», «Красота Божьего мира», «Новогодний серпантин». Отмечена активность родителей в проведении патриотических акций в рамках Дня Победы, Дня России, Дня народного единства, 5 августа.

В ДОО большое внимание уделяется психолого-педагогической поддержке родителей детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

В 2023 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед/учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю – вторник, четверг, продолжительностью – 1 час. Специалистами Консультационного центра пройдены курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородского института образования»

За 2023 год в Консультационный центр поступило 44 обращения: 32 – в очной форме, 12 -в дистанционной форме. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ – 26 человек, количество детей, получивших помощь – 26 человек.

Специалистами была оказаны консультативная помощь. Руководителем Консультационного центра ежемесячно осуществлялся мониторинг оказания помощи специалистами, контроль ведения документации, регистрации запросов. С родителями, многократно посетившими Консультационный центр, были заключены договора.

На базе ДОО до 31.05.2023г. функционировали 2 группы, а с 01.09.2023г. 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста как вариативная форма предоставления качественного дошкольного образования. Общее количество воспитанников на 31.12.2023 г. – 5 человек. Воспитанники посещали группы кратковременного пребывания 3 раза в неделю в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница с 9.00 – 12.00. Образовательную деятельность в группах кратковременного пребывания осуществляли педагоги: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. Для групп кратковременного пребывания была разработана основная образовательная программа дошкольного образования, учебный план. Воспитанники ГКП принимали активное участие в конкурсах, досугах, тематических праздниках и развлечениях, отмечена положительная динамика по результатам адаптированности детей младшего дошкольного возраста, посещающих данную группу.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2023 году были заключены договора:

- ТПМПК Белгородского района;
- МОУ Пушкарская СОШ;
- Пушкарской библиотекой – филиалом;
- МБУК «Центр культурного развития с.Пушкарное»;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО.

Вывод: отмечена положительная динамика функционирования вариативных форм дошкольного образования, включение современных образовательных технологий, позволяющих осуществлять взаимодействие с социальными учреждениями в период ограничительных мероприятий.

4.Организация учебного процесса:

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и

склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Учебный план МДОУ, его структура, механизмы составления соответствуют ФГОС ДО. Учебный план решает задачи социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.6.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная и двигательная (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.7.).

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 – 2,5 часа, для детей 2-3 лет от 3 часов.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно – тематического планирования.

Объём учебного времени на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Базовая (инвариативная) часть	первая младшая группа (ранний возраст)	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
	Длительность НОД	10 мин.	15 мин.	20мин	25мин	30 мин.
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>						
1	Познавательно-исследовательская деятельность (Природный мир)	0,25	0,5	0,5	1	1
		<i>Итого: 1 НОД в месяц; 9 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год.</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	
2	Познавательно-исследовательская деятельность (Социальный мир)	0,25	0,5	0,5	1	1
		<i>Итого: 1 НОД в месяц; 9 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год.</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	
3	Познавательно-исследовательская деятельность (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	0,5	1	1	1	2
		<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4/8 НОД в месяц; 36/72 в год</i>
<i>ОО «Речевое развитие»</i>						
4	Коммуникативная деятельность	1	2			2
		<i>Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год</i>	
5	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Ежедневно</i>				
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
6	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
		<i>Итого: 4/4* НОД в месяц; 72 в год (36/36*)</i>				
	Изобразительная	1	1	1	2	2

7	деятельность (Рисование)	Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год			Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год	
8	Изобразительная деятельность (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год	Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год	Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год		
9	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год	Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год		
10	Конструктивно- модельная деятельность (техническое творчество)	один раз в неделю				
<i>ОО «Физическое развитие»</i>						
11	Двигательная деятельность	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке
		Итого: 8/4* НОД в месяц; 108 в год (72/36*)				
	ИТОГО в неделю:	11/110 мин	11 /165 мин	11/220 мин	13/325 мин	15/450 мин
	<i>по СанПиНам (в неделю)</i>	<i>11/110 мин (1ч. 50м)</i>	<i>11/165 мин (2ч. 45м.)</i>	<i>12/240 мин (4 ч.)</i>	<i>15/375 мин (6ч. 15м)</i>	<i>17/510 мин (8ч. 30м.)</i>
	*Вариативная часть (модульная)	Первая младшая Группа (ранний возраст)	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
ОО «Познавательное развитие»						
1.	«Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			
2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко	-	-	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности	
3	«Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			
ОО «Социально-коммуникативное развитие»						
1.	«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В. Серых	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			

ОО «Художественно-эстетическое развитие»						
1	Программа «Ладушки» Музыкальная деятельность	4* раза в месяц	4*раза в месяц	4*раза в месяц	4* раза в месяц	4* раза в месяц
Итого: 36 НОД в год						
ОО «Физическое развитие»						
1	Программа «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н.Волошиной, <i>Кроме группы раннего возраста (1 младшая группа)</i>	на третьем физкультурном занятии, на открытом воздухе, динамических часах (часах подвижных игр на прогулках), самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.				
Итого: 36 НОД в год						
2	Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч» под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых <i>Для группы раннего возраста (первая младшая группа)</i>	на третьем физкультурном занятии, на открытом воздухе, динамических часах (часах подвижных игр на прогулках), самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.				
Итого: 36 НОД в год						

Объём учебного времени на 2023 – 2024 учебный год
по основной образовательной программе дошкольного образования
для групп кратковременного пребывания

№	Виды занятий (НОД)	Количество в неделю (год)
Базовая часть (инвариативная)		
Длительность занятия – 8- 10 мин.		
1	Предметно-экспериментальная деятельность (познавательное развитие)	1 (36)
2	Организованная образовательная деятельность на основе общения со взрослым (развитие речи)	1 (36)
3	Двигательная деятельность	1 (36)
Художественно – эстетическое развитие		
4	• Лепка	1 (36)
5	• Рисование	1 (36)
6	• Музыкальная деятельность	1 (36)
Итого занятий в неделю:		6
Объем недельной образовательной нагрузки:		60 минут
Вариативная часть (модульная)		
Развитие движений (физическое развитие) Л.Н. Волошина, Л.В. Серых " Мой весёлый, звонкий мяч"		В совместной деятельности, в ходе режимных моментов 3 раза в неделю по 8 мин.

Режим дня

Деятельность	Время
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность. Индивидуальная работа на улице.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.25
Гигиенические процедуры.	8.25 – 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (младшие группы по подгруппам)	9.00 – 9.30, старший возраст до 10.30
Подготовка, прогулка	9.40 – 12.20
Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.45 – 12.40
Сон с использованием чтения художественной литературы.	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушное и водные, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 - 15.30
Образовательная деятельность в младших группах. Кружковая работа (со средней группы). Игры, досуги, индивидуальная работа.	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.10 – 17.00
Игры, уход домой.	

Вывод: образовательный процесс спроектирован с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, региональных, климатических условий, на адекватных возрасту формах работы.

Перспектива развития: для повышения качества образовательного процесса с учетом направлений Программы развития считаем целесообразным включение инновационных программ и технологий в образовательный процесс, использование потенциала муниципальных и институциональных проектов, предполагающих активное взаимодействие педагогов, воспитанников, родителей (законных представителей).

5. Востребованность выпускников

Подготовка детей к школе - составная часть процесса воспитания и обучения, осуществляемого в ДОУ. Педагоги обеспечивают гармоничное развитие детей для того, чтобы они могли успешно включиться в процесс систематического обучения в начальных классах.

В 2023 учебном году в МДОУ функционировали 1 подготовительная и старше – подготовительная группы.

В рамках преемственности со школой для организации и проведения психолого-педагогической оценки готовности к началу школьного обучения воспитанников подготовительных групп педагогом – психологом Урмановой И.В. было проведено комплексное психодиагностическое обследование готовности детей к обучению в школе.

Количество детей, принявших участие в диагностическом обследовании, составило - 42 (100%), из них:

- подготовительная группа - 26 детей;
- старше - подготовительная группа - 16 детей

Данные о школьной готовности представлены в таблице.

Обследовано детей	Г	УГ	УНГ	НГ

подготовительной группы									
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
26	100	18	69 %	5	19 %	3	12 %	0	0 %
Обследовано детей старшей разновозрастной группы		Г		УГ		УНГ		НГ	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
16	100	12	75%	4	25%	0	0%	-	
Всего обследовано детей		Г		УГ		УНГ		НГ	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
42	100	30	72%	9	22%	3	6%	0	0 %

Таким образом, из 42 будущих выпускников: 30 воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения к школе (в среднем 72 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

9 детей условно готовы к обучению в школе (22 %). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

3 ребенка (6 %) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи. Не готовых к началу регулярного обучения к школе не выявлено.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ Пушкарской СОШ: разработан план совместной работы, заключен договор.

Анализируя диагностические данные готовности выпускников к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. По – прежнему, остается серьезной проблемой речевое развитие выпускников, поэтому необходимо продолжать совершенствовать работу в данном направлении. В целях улучшения качества деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования рекомендуется:

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;

- педагогам ДОО уделять внимание трансляции опыта работы в вопросах обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, исходя из анализа результатов педагогической и психологической диагностики готовности детей подготовительной группы к обучению в школе отмечена положительная динамика.

Выпускники МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области» учатся в МОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области», МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области», в школах г.Белгорода.

Перспектива развития: осуществлять тесное взаимодействие со специалистами коррекционно-развивающего звена школ с целью непрерывного сопровождения воспитанников, испытывающих трудности в обучении.

6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечение

6.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационна я категория
			общий	в данном учреждени и	
Заведующий	Осадчева Ирина Станиславовна	Высшее, педагогика и психология дошкольная , 16 лет	16 лет	16 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Орлова Елена Викторовна	Высшее, физическая культура, 13 лет	13 лет	13 лет	высшая

6.1.2. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2023 г.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогов, из них 1 внешний совместитель, в том числе два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог -психолог.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими и работниками (%)		16	100
Всего педагогических работников:		16	100
Образовательный ценз педагогических и административно-управленческих работников	- с высшим образованием	10	63
	- с незаконченным высшим образованием	2	12
	- со средним специальным образованием	4	25
Педагогические и работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	8	50
	- высшую	4	25
	- первую	4	25
	- без категории	8	50
Состав педагогического	- старший воспитатель	1	-
	- инструктор по	1	-

коллектива	физической культуре		
	- учитель-логопед	1	-
	- музыкальный руководитель	2 (1 внешний совместитель)	-
	- воспитатель	9	-
	- педагог - психолог	1	-
	- тьютор	1	-
Состав педагогического и административно-управленческого коллектива по педстажу работы	1-5 лет	7	44
	5-10 лет	2	12
	10-20 лет	4	25
	свыше 20 лет	3	19
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	0	0	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки	0	0	
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	0	0	

6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2023 год

В течение 2023 года в соответствии с планом –графиком курсовой переподготовки с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2023 году прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
Перельгина Анна Олеговна, учитель-логопед	<u>13.11.2023 г.- 22.11.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда в дошкольной образовательной организации»	54
Перельгина Анна Олеговна, учитель-дефектолог	<u>09.10.2023 г.- 18.10.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Проектирование коррекционно-развивающей деятельности учителя-дефектолога в дошкольной образовательной организации»	54
Гербер Виктория Павловна, воспитатель	<u>09.10.2023г.– 03.11.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
Короткова Наталья	<u>02.10.2023г.-13.10.2023г.</u>	36

Викторовна, воспитатель	ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	
	<u>30.01.2023г.– 10.02.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ»	72
	<u>Декабрь 2023</u> «Образовательный центр ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО»	
Колесникова Ольга Васильевна, воспитатель	<u>06.03.2023г.-31.03.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	72
Маглели Наталья Васильевна, воспитатель	<u>30.01.2023г.-03.02.2023г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	36
Овчарова Ирина Сергеевна, воспитатель	<u>Декабрь 2023</u> «Образовательный центр ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО»	
Рыжкова Дарья Александровна, воспитатель	<u>Декабрь 2023</u> «Образовательный центр ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО»	
Чеботарева Алла Михайловна, воспитатель	<u>Декабрь 2023</u> «Образовательный центр ИТ-перемена» «Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО»	

6.1.4. Обобщение актуального педагогического опыта в 2023 году:

В 2023 году обобщили опыт работы на муниципальном уровне

- «Формирование финансовой грамотности у детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности», Чайкина И.О., воспитатель;

- «Авторское игровое пособие «дорожка без границ» как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста», Орлова Е.В., старший воспитатель, Юферева Д.А., воспитатель;

На институциональном уровне:

- «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников через технологию сотрудничества», Чеботарева А.М., воспитатель;

- «Формирование знаний о ПДД у дошкольников посредством дидактических игр», Овчарова И.С., воспитатель

6.1.5. Аттестация педагогов

В 2023г. аттестованы на квалификационную категорию:

- Овчарова И.С., воспитатель – первая квалификационная категория;
- Чайкина И.О., воспитатель - первая квалификационная категория;
- Чеботарева А.М., воспитатель - высшая квалификационная категория;

Наличие квалификационных категорий на 31.12.2023 года из 16 педагогов:

- Высшая категория – 4 (25%);
- Первая категория – 4 (25%);
- Без категории – 8 (50%);
- Соответствует занимаемой должности – 2 (12%).

6.1.6. Участие педагогов в методических мероприятиях:

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
2023 март	муниципальный	МО воспитателей групп раннего возраста	Чеботарева А.М. , воспитатель Тема: «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через приобщение к русским народным традициям».
2023 март	муниципальный	МО старших воспитателей	Чайкина И.О. , воспитатель Тема: «Развитие финансовой грамотности дошкольников через использование дидактических игр в моделировании проблемных ситуаций»
2023 июнь	муниципальный	МО воспитателей	Орлова Е.В. , ст. воспитатель Тема: «Особенности организации образовательного процесса в группе кратковременного пребывания детей».
2023 июнь	муниципальный	МО инструкторов по физической культуре	Клавкина Л.А. , инструктор по физической культуре Тема: «Современные требования к безопасности занятий физическими упражнениями в ДОО»
2023 октябрь	региональный	Практико – ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Перельгина А.О. , учитель – логопед, учитель – дефектолог. Тема: «Формирование связной речи детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования информационно – коммуникативных технологий в условиях дистанционного образования»
2023 ноябрь	региональный	Практико – ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно – развивающей	Перельгина А.О. , учитель – логопед, учитель – дефектолог. Мастер – класс «Организация дистанционного образования»

		работы учителя – дефектолога в ДОО»	коррекционной службой ДОУ с детьми с ОВЗ»
2023 ноябрь	региональный	Практико-ориентированный семинар «Инновационные подходы к организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда»	Урманова И. В. , педагог-психолог Мастер-класс «Нейроигры в коррекционной работе специалистов ДОУ»
2023 ноябрь	региональный	Практико – ориентированный семинар «Актуальные проблемы организационного и методического сопровождения образовательного процесса для детей с ОВЗ»	Перелыгина А.О. , учитель – логопед, учитель – дефектолог. Тема: «Взаимодействие коррекционной службы при организации работы с детьми с РАС»

6.1.7. Публикации в сборниках

№	Наименование сборника	Название статьи	Автор
1	Образовательная социальная сеть NSPortal 20.01.23	«Правило безопасного поведения в зимнее время года»	Маглели Н.В., воспитатель
2	Научно-образовательный журнал вестник о Дошкольного образования Выпуск № 2 (220), 20.01.2023	«Возрастные поведенческие особенности детей дошкольного возраста»	Маглели Н.В., воспитатель
3	«Наука и образование: история, современное состояние, перспективы» Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, 24 января 2023 г.	«Конспект по финансовой грамотности и экономическому воспитанию на тему: «Экскурсия в магазин»	Рыжкова Д.А., воспитатель
4	Образовательная социальная сеть NSPortal 17.02.23	«Возрастные поведенческие особенности детей дошкольного возраста»	Маглели Н.В. , воспитатель
5	Образовательная социальная сеть NSPortal 07.03.23	«Роль книги в речевом развитии детей»	Маглели Н.В., воспитатель
6	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 7 (225), март 2023.	«Конспект занятия по финансовой грамотности «Путешествие золотой монетки»»	Овчарова И. С. , воспитатель
47	IV международная Научно-практическая конференция 27 марта 2023 года. Белгород 2023год. Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт.	«Проблема развития певческого голоса в научной и методической литературе»	Лужецкая Л.А., музыкальный руководитель
8	IV международная Научно-практическая конференция 27 марта 2023 года.	«К проблеме развития интонации в процессе вокальной деятельности»	Лужецкая Л.А., музыкальный руководитель

	Белгород 2023год. Наука и образование: Отечественный и зарубежный опыт.		
9	Современные проблемы дошкольного И начального общего образования (посвящается году педагога и наставника) Материалы региональной научно-практической конференции г. Белгород, 27 апреля 2023 года	«Воспитательные ценности как неотъемлемый компонент образовательного процесса на уроках музыки»	Лужецкая Л.А., музыкальный руководитель
10	Научно-образовательный журнал вестник о Дошкольного образования Выпуск № 14 (232),25.05.2023	«Современные подходы к развитию произвольного поведения у детей дошкольного возраста»	Маглели Н.В. , воспитатель
11	Всероссийское образовательно - просветительское издание «Альманах педагога» Май 2023	«Пескография как инновационная технология в развитии дошкольников»	Захарова М.И. , воспитатель
12	Международная научно-практическая конференция «Инновационные проекты и программы в психологии, педагогике и образовании», научно издательский центр «Аэтерна» 15 мая 2023, г. Уфа	«Развитие двигательной активности дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Клавкина Л.А., инструктор по физической культуре
13	Научно-издательский центр «АЭТЕРНА» Май 2023г.	«Развитие двигательной активности дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Кутузова О.А., музыкальный руководитель
14	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 18 (236), июль 2023.	«Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»	Овчарова И. С. , воспитатель
15	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Июль 2023	«Закаливание детей в летний период»	Захарова М.И. , воспитатель
16	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Август 2023г.	«Использование средств музыкального воспитания в подготовке детей дошкольного возраста к обучению грамоте»	Кутузова О.А., музыкальный руководитель
17	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Август 2023	«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников сегодня»	Колесникова О.В., воспитатель
18	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Декабрь 2023г.	«Коррекционная работа с дошкольниками, имеющими тяжелые речевые нарушения, на музыкальных занятиях в детском саду компенсирующего вида»	Кутузова О.А., музыкальный руководитель
19	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Значение музыки в развитии и укреплении	Кутузова О.А., музыкальный

	Декабрь 2023г.	здоровья детей дошкольного возраста»	руководитель
20	Научно-образовательный журнал вестник о Дошкольного образования Выпуск № 19(237) 2023	«Патриотическое воспитание дошкольников»	Маглели Н.В. , воспитатель
21	Научно-образовательный журнал «Образовательный альманах» выпуск № 11 (73), октябрь 2023.	Методическая разработка занятия «Встреча с инспектором ГИБДД»	Овчарова И. С. , воспитатель
22	«Педагогический альманах» Октябрь 2023	«Кризис трех лет, какие задачи стоят перед ребенком»	Захарова М.И. , воспитатель
23	«Педагогический Альманах» № 46-2023, 13.11.2023	«Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте»	Маглели Н.В. , воспитатель
24	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» Ноябрь 2023	«Игра как средство восприятия дошкольников»	Захарова М.И. , воспитатель
25	Научно образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Ноябрь 2023	«Патриотическое воспитание в ДОУ»	Колесникова О.В.,воспитатель
26	«Педагогический Альманах» № 4-2023, 18.12.2023	«Моя малая Родина»	Маглели Н.В. , воспитатель
27	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 33 (251), декабрь 2023.	«Роль сюжетно-ролевой игры в развитии детей дошкольного возраста»	Овчарова И. С. , воспитатель
28	Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» выпуск № 32 (декабрь)	«Что на самом деле говорят родители»	Орлова Е.В. , старший воспитатель
29	Научно – образовательный журнал Журнал «Современная начальная школа» выпуск № 15 (декабрь)	«Имидж современного педагога как условие формирования профессиональной компетенции»	Орлова Е.В. , старший воспитатель
30	«Педагогический альманах» Декабрь 2023	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста посредством сказки»	Колесникова О.В.,воспитатель
31	«Вестник дошкольного образования» № 21 (239)/2023г. Часть 2	«Личность и ее формирование в детском возрасте»	Урманова И.В., педагог-психолог
32	«Вестник дошкольного образования» № 21 (239)/2023г. Часть 2	«Особенности формирования внимания старших дошкольников с задержкой психического развития»	Урманова И.В., педагог-психолог
33	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Почему Ребенок не разговаривает»	Урманова И.В., педагог-психолог
34	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Биполярное расстройство у детей: диагностика и лечение»	Урманова И.В., педагог-психолог
35	Научно-образовательный журнал «Вестник Дошкольного образования»	«Формирование связной речи детей с ОНР»	Перелыгина А.О., учитель - логопед

		посредством использования информационно-коммуникативных технологий в коррекционной работе учителя-логопеда ДОУ»	
36	Научно-образовательный журнал «Вестник Дошкольного образования»	«Взаимодействие всех участников коррекционного процесса в работе с детьми с ТНР в детском саду»	Перельгина А.О., учитель - логопед
37	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Использование нетрадиционных методов и приемов работы в коррекционно – развивающей деятельности учителя – логопеда ДОУ»	Перельгина А.О., учитель - логопед
38	Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Нейропсихологический подход в работе учителя – логопеда с детьми с ТНР»	Перельгина А.О., учитель - логопед
39	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Игры и задания для развития мелкой моторики рук. Советы родителям»	Короткова Н.В., воспитатель
40	«Вестник дошкольного образования» № 33 (251)/2023г. Часть 3	«Сказкотерапия как здоровьесберегающая технология»	Короткова Н.В., воспитатель

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе: Перельгина А.О. – является руководителями постоянно действующего семинара муниципального уровня учителей – логопедов, Орлова Е.В., Перельгина А.О.- члены муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

В МДОУ 1 раз в квартал выходит газета МДОУ «Мир детства», где педагоги рассказывают о событиях в детском саду, публикуют консультации и рекомендации для родителей и отвечают на их вопросы через почту доверия, которая функционирует в ДОУ.

6.1.8. Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсах профессионального мастерства

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
январь 2023	Орлова Е.В.,	старший воспитатель,	«Зеленый огонек»,	муниципальный	участники
2023 февраль	Овчарова И.С.	воспитатель	«Педагогический дебют -2023»	муниципальный	участник
2023 июль	Рыжкова Д.А., Юферева Д.А.	воспитатели	Конкурс «Белгородский район в цвету	муниципальный	участники
2023 август	Осадчева И.С.	заведующий	Конкурс «Благоустройство территории»	муниципальный	участники
Октябрь 2023	Овчарова И.С.	воспитатель	«Лучший педагог по обучению основам безопасного	муниципальный	участник

			движения на дорогах»		
Декабрь 2023	Овчарова И.С.	воспитатель	«Моя лучшая педагогическая разработка»	всероссийский	победитель

6.1.9. Инновационная и проектная деятельность

В 2023 году в учреждении организована и продолжена работа в рамках инновационной и проектной деятельности:

На основании приказа Управления образования администрации Белгородского района от 25.07.2022 года №834 «Об утверждении плана действий («дорожной карты») по созданию условий, направленных на формирование основ финансовой грамотности и экономическое воспитание детей дошкольного возраста» детский сад включён в перечень муниципальных ресурсных площадок по внедрению механизмов формирования основ финансовой грамотности и экономическое воспитание у детей дошкольного возраста.

В соответствии с приказом в ОП ДОУ в вариативную часть включена парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко.

В ходе реализации программы была модифицирована развивающая предметно-пространственная среда старшей и подготовительных группах, организованы центры «Мы играем в сбербанк», пополнены новыми атрибутами сюжетно ролевые игры. На ряду с этим в активную деятельность педагогов по данной теме включены новые технологии «Лепбук» и технология «Сторителлинг». На официальном сайте детского сада создана страница по вопросу формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста. Осуществляется размещение публикаций и материалов по данной теме на сайте ДОУ и на официальной странице в социальной сети «ВКонтакте».

Педагоги делятся опытом работы в данном направлении на МО и семинарах различного уровня.

В ходе реализации проектов, непосредственными участниками и исполнителями которых являются воспитатели, воспитанники и их родители, происходит естественное включение семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации. Используя в работе педагогическое проектирование, реализуются личностно-ориентированный, компетентностный и развивающий подходы к обучению. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а с ними и новых компетенций, технологий.

Педагоги всех групп включали в свои планы работу над проектами в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеофильмов, презентаций. Отображение задач проектного метода просматривается в планах воспитательно – образовательной работы. В соответствии с реализованными проектами дополнили развивающую предметно - пространственную среду групповых помещений.

Вывод: по итогам участия в проектной деятельности выявлена положительная динамика в части использования современных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), оснащения игровых развивающих центров, повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных технологий в организации работы с детьми.

Перспектива:

создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

6.1.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2023 году продолжена работа по оснащению групп дидактическими и учебно-методическими материалами. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93%.

В учреждении функционирует сайт, который соответствует требованиям законодательства; электронная почта, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 1, ноутбук – 4, принтер – 4, проектор – 2, экран – 3, музыкальный центр, телевизоры – 2, магнитофоны – 7, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, странице сообщества МДОУ в социальной сети ВК, чатах, созданных в WK - мессенджере.

Вывод: ДОО полностью укомплектовано кадрами. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. В 2023 году продолжается работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по включению в образовательный процесс дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями). Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Перспектива:

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности.

7. Материально-техническая база

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

В ДОУ имеются:

- физкультурно-спортивный блок (музыкально - спортивный зал, спортплощадка);
- кабинеты (заведующей, медицинский, методический кабинет, кабинет логопеда);
- блоки бытового назначения (прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- групповые помещения;
- музыкально – эстетический блок (музей «Русская изба»);
- зона социально-личностного развития (Автогородок, краеведческая зона);
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки - 7);
- естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа, метеоплощадка).

В группах имеется в наличие учебно-игровое оборудование для:

- развития игровой деятельности детей;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития речи и ознакомление с окружающим миром;
- развития эмоциональной, волевой и социальной культуры дошкольника;
- формирования физической культуры и здоровья;
- формирования музыкальной культуры;
- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности;
- организации трудовой деятельности;
- формирования основ экологической и валеологической культуры;
- социально-личностного развития детей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2023 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов:

№	Наименование	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	Светильник люминесцентный ЛПО-01-2*36-012 ЭПРА	11000,00	Бюджет
2	Лампа светодиодная (18W) 230V G13 64 00K T6 LB-213-FERON	12000,00	Бюджет
3	Кабель ВВГ нг(А) FRLS 3*1.5 0.66кВ (бухта) Элпром ГОСТ	950,00	бюджет
4	Выключатель 1ОП ВС20-1-0-0Б белый	253,5	бюджет
5	Лампа накаливания ОН 95 E27	2115,00	бюджет
6	Лампа светодиодная Value трубчатая 18Вт 6500К (холодный белый свет) цоколь G13 OSRAM замена 36Вт (25)	26375,00	бюджет
7	Розетка 1 ОП с з/к РС20-3-ОБ 16А белая	554,40	бюджет
8	Светильник люминисцентный ЛПО-01-2х36-012 (ЭПРА)	14820,00	бюджет
9	Эмаль ЭКСПЕРТ Белая 1,8 кг ПФ 115.	3120,00	бюджет
10	Эмаль д/попа РАДУГА жел/корич. 1,9кг ПФ-266	1635,00	бюджет
11	Эмаль ЭКСПЕРТ Зеленая 1,8 кг ПФ 115.	1560,00	Бюджет
12	Эмапь ЭКСПЕРТ Салатная 1,8 кг ПФ 115	1040,00	Бюджет
13	Эмаль ЭКСПЕРТ Сиреневая 1,8 кг ПФ 115	1040,00	Бюджет
14	Эмаль ЭКСПЕРТ синяя 1,8 кг ПФ 115	1040,00	Бюджет
15	Эмаль ЭКСПЕРТ Оранжевая 1,8 кг ПФ 115	1560,00	Бюджет
16	Эмаль ЭКСПЕРТ Красная 1,8 кг ПФ 115	1040,00	бюджет
17	Эмаль ЭКСПЕРТ желтая 1,8 кг ПФ 115	1560,00	бюджет
18	Эмаль ЭКСПЕРТ Голубая 1,8 кг ПФ 115	520,00	бюджет
19	Эмаль ЭКСПЕРТ Бирюзовая 1,8 кг ПФ 115.	520,00	бюджет
20	Краска ТИККУРИА 14 кг интерьерная	3570,00	бюджет

21	Уайт-Спирит 5л Нижн.Н	1620,00	бюджет
22	Цемент М-500 Д-20 50 кг СЕБРЯКОВ	970,00	бюджет
23	ТЕПЛОН Юнис 30 кг	490,00	бюджет
24	Подоконник пластиковый 550x2880	3400,00	бюджет
25	Смеситель ZOLLEN WOLFSBURG (арт. WO62420441) для ванны н/излив 300 мм с аксес	5184,72	бюджет
26	Смеситель ZOLLEN DORTMUND (арт. DO75420311-1) д/кухни, с подводкой, излив 218мм	5863,32	бюджет
27	Монокран MIXXUS MONO 01 Ø25	3043,74	бюджет
28	Подводка к смесителю 1/2"х М10 сталь 0,5м	814,38	бюджет
29	Шланг для душа конус имп-имп длина 1,5 м	628,85	бюджет
30	Лейка для душа 1078	445,50	бюджет
31	Сифон д/мойки бут.ОРИО А-4001 1 1/2" нж.ГТ40/50	1122,00	бюджет
32	Арматура для бачка РБМ шток., бок/подв. АС-5.1 белая	514,66	бюджет
33	Арматура для бачка РБМ шток., ниж/подв. АС-6.1 белая	514,66	бюджет
34	Тэн электроплиты ЭП4П	4800,00	бюджет
35	Конфорка КЭТ – 0,12/3,0 кВт	13800,00	бюджет
36	Комплект тэнов в духовку ШЖ• 150, ПЭ-0,48	2184,00	бюджет
37	Терморегулятор 50-.300 градусов	1380,00	бюджет
38	Табличка для инвалидов со шрифтом Брайля	7500,00	бюджет
39	Бумага офисная, А-4, 500 л.	1690,00	бюджет
40	Стиральный порошок «Ушастый нянь», 5 кг.	799,11	бюджет
41	Чистящий порошок «Пемос»	156,00	бюджет
42	Соль таблетированная в п/п меш по 25кг	3042,00	бюджет
43	БИОЛАН 400гр чистящий порошок (24)	615,00	бюджет
44	Горчичный порошок 200г (50)	4290,00	бюджет
45	Жавель Син табс	1785,00	бюджет
46	Мыло жидкое 5л серии "Vesta" РОМАШКА (3)	650,10	бюджет
47	Мыло хозяйственное 72% 200гр ВАРЁНОЕ САЛЮТ (60)	476,00	бюджет
48	Перчатки виниловые 50пар (100шт) размер L (большой) неопудренные	943,95	бюджет
49	Порошок МИФ Автомат 6кг 3в1 Свежий цвет (1)	7930,40	бюджет
50	Средство для посуды Сорти 900мл (12)	1589,50	бюджет
51	ЭКСПРЕСС 1,5л жидкое чистящее средство для сантехники, кафеля (12)	780,00	бюджет
52	Выключатель 1СП ВС10-1-0-КБ белый	319,95	бюджет
53	Выключатель 2СП ВС10-2-0-КБ белый	356,40	бюджет
54	Лампа накаливания ОН 95 E27	1985,00	бюджет
55	Патрон E27 карболитовый подвесной	156,60	бюджет
56	Розетка 1 СП с з/к без защ. шторок РС10-3-КБ 16А белый	261,90	бюджет
57	Розетка 2 СП с з/к без защ. шторок РС12-3-КБ 16А белый	510,30	бюджет
58	Песок добытый способом гидронамыва с доставкой	18000,00	бюджет
	ИТОГО:	186885,94	

Продолжена работа по благоустройству и озеленению территории: посадка живых изгородей, оформление клумб, оформление дополнительных развивающих центров.

В 2023 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение дидактического игрового оборудования составила – 129 000,00 рублей. Установлена вывеска о

наименовании учреждения с указанием номеров телефонов, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

Вывод: созданные в ДОО условия в полной мере обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников, сотрудников ДОО. Обеспеченность групп, кабинетов специалистов, методического кабинета учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями соответствует реализуемой ООП ДО МДОУ, но еще не достаточна в соответствии с ФГОС ДО. Эту работу необходимо будет продолжаться в следующем году.

Коллектив ДОО ориентирован на предоставление населению качественного доступного дошкольного образования для всех категорий детей. Использование рекреационно-образовательных центров позволило расширить границы образовательного пространства.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2023 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателя МДОУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, мероприятий, организуемых педагогам МДОУ.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2023 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах, заседаниях Управляющего совета.

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от

			31.05.2023 г.
		мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2023 год
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2023 год
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2023 год, статотчет по итогам работы за 2023 год 85-К
		оценка качества питания	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.
		оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., отчет по самообследованию за 2023 год
		обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах);	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО;	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., от 01.12.2023 г. № 2
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г., от 01.12.2023 г. № 2
3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.

		оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2023 г.
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2022-2023 год, протокол Педагогического совета № 6 от 31.05.2023 г.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2023 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, тематический. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	Фронтальный контроль «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования». Сроки проведения: 13.03.2023 - 22.03.2023 года.	Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительных групп по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	Педагоги группы обладают профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает реализацию образовательного потенциала, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых как фронтально, так и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, доступна и безопасна. У воспитанников – будущих первоклассников сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют

			<p>инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства, взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх, способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты, овладели социальными нормами поведения и правилами в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, правилами безопасного поведения и личной гигиены. Проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся явлений, интересуются причинно-следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире.</p>
2	<p><u>Тематический контроль</u> «Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП» <u>Сроки проведения:</u> 18.11.2023 - 30.11.2023 г.</p>	<p>Определить уровень качества организации воспитательно - образовательной работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников.</p>	<p>В ДОУ созданы достаточные условия по патриотическому воспитанию дошкольников в условиях реализации ФОП. У детей сформировано представление о родной стране, о некоторых общественных праздниках и событиях, они знакомы с символикой Российской Федерации, называют президента страны. Дети знают название села, в котором живут, имеют представление о своей семье, о своей малой родине, знакомы с некоторыми историческими предметами народного быта, знают русские народные потешки, загадки, считалки.</p> <p>Однако дети 2-й младшей групп, средней группы № 2 затрудняются в названии населенного пункта, в котором они живут. Отмечено, что большинство педагогов</p>

			<p>владеют достаточным теоретическим багажом знаний в организации работы по патриотическому воспитанию, используют разнообразные формы работы: образовательная деятельность, экскурсии, беседы, ситуации, дидактические игры, игры-путешествия, чтение художественной литературы, праздники, развлечения.</p> <p>Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию детей прослеживается в тематическом планировании и календарно-воспитательном плане работы по темам: «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь», «Я в мире – человек», «Россия – дом мой, Родина моя!», «Россия-Родина моя», «Защитники Отечества», «Народная культура и традиции. Народные промыслы», «Мой дом - Земля!», «Нам не нужна война», через организацию разных форм работы с детьми: тематические беседы («Добрый человек. Какой он?», «Мама, папа, я – дружная семья», «Мое имя»), художественно-продуктивную деятельность (рисование «Моя семья», «Кремль», «Российский флаг», «Моя улица», «Дымковская игрушка» и др.), игровую деятельность (сюжетно - ролевые игры «Семья», «Библиотека», «Больница», «Магазин»; дидактические игры: «Все профессии важны», «Имена» и др.), игровые обучающие ситуации («Мы помогаем...»), чтение художественных произведений, итоговые мероприятия. Однако в планах недостаточно отражается индивидуальная работа по патриотическому воспитанию, не указываются имена детей. Воспитатели 2-й младшей группы планируют работу не последовательно, это направление работы не прослеживается по некоторым тематическим неделям.</p> <p>Предметно-развивающая среда в группах ДОУ соответствует гигиеническим и эстетическим требованиям.</p>
--	--	--	--

			<p>В группах имеются материалы по социально - нравственному воспитанию детей: подбор иллюстраций и игр по теме «семья», «профессии», «дом, в котором ты живешь». Представлены семейные фотоальбомы «Профессии и увлечения наших родителей», «Моя мамочка», фотоальбом о городе Белгород. Оформлены уголки «Моя Россия», где представлена символика нашей страны, материалы для знакомства детей. Однако в средней группе № 2 часть пособий не соответствует возрастным особенностям детей.</p> <p>В целом можно сделать вывод, что педагоги стремятся пополнять практический материал по нравственно - патриотическому воспитанию с целью расширения представлений детей о родном крае и своей стране.</p> <p>Для повышения компетентности родителей по данной проблеме в приемных групп размещена наглядная информация в родительских уголках: консультации («Воспитание любви к Родине», «Как научить ребенка любить свою малую Родину», «Растим патриотов»), рекомендации, папки-передвижки. Собеседование с родителями показало, что практически все родители считают нравственно-патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически.</p>
--	--	--	--

Виды мониторингов, проведенные в 2023 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга	Дата проведения
Региональный уровень	Мониторинг состояния работы	23.06.2023 –

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, по решению задач формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	03.07.2023
Региональный уровень	Внутренний аудит соответствия содержания основных образовательных программ дошкольного образования ДОО обязательному минимуму содержания определенному в федеральной образовательной программе дошкольного образования.	23.06.2023 – 27.06.2023
Региональный уровень	Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	21.09.2023 - 26.09.2023
Региональный уровень	Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования	25.09.2023 г. - 05.10.2023г.
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	10.05.2023г.- 26.05.2023г.
Уровень ДОО	Мониторинг психологической (интеллектуальной) готовности выпускников к обучению в школе	17.04.2023г.- 28.04.2023г.
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами	24.04.2023г.- 28.04.2023 г
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	25.09.2023г.- 06.10.2023 г.
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	25.09.2023г.- 10.10.2023 г.
Уровень ДОО	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	02.10-13.10.2022г.
Уровень ДОО	Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе	02.10-10.10.2023г.

В МДОУ проводится анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОО, в том числе запросов потребителей образовательных услуг: родителей (законных представителей), воспитанников, педагогов. Содержание вопросов анкеты было направлено на выявление мнения родителей об основных направлениях работы детского сада, определенных нормативными документами:

- Оснащенность ДОУ.
- Квалифицированность педагогов.
- Развитие ребенка в ДОУ.
- Взаимодействие с родителями.

По результатам проведенного в сентябре 2023 года дистанционного анкетирования «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации» было

установлено, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольной организации. В опросе приняли участие 119 родителя (законных представителей) (из 167 семей), посещающих ДООУ.

№	Вопросы	да	нет	Затрудняюсь ответить
1.1	Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	101 (85%)	10 (8%)	8 (7%)
1.2	Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	93 (78%)	11(9%)	15 (13%)
1.3	Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	98 (82%)	13 (11%)	8 (7%)
1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	111 (94%)	4 (3%)	4 (3%)
1.5	Для взаимодействия с родителями используются мессенджеры, социальные сети, сайт детского сада, открытые платформы для голосования	119 (100%)	0	0
1.6	С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	102(86%)	11 (9%)	6 (5%)
1.7	Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	104 (87%)	5 (4%)	10 (9%)
1.8	Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и оперативно получить ответ.	109 (92%)	4(3%)	6 (5%)
1.9	С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	86 (72%)	23 (19%)	10 (9%)
1.10	Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	91 (76%)	15 (13%)	13 (11%)
	Итого:	85%	8%	7%
2.1.	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и	111 (93%)	2 (2%)	6 (5%)

	доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.)?			
2.2.	Имеется ли у Вас возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?	104 (87%)	4 (4%)	11 (9%)
2.3.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	96 (81%)	13 (11%)	10 (8%)
2.4.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада (школы) в целом и его территории?	93 (78%)	13 (11%)	13 (11%)
2.5.	Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)	105 (88%)	7 (6%)	7 (6%)
2.6.	Принимаете ли Вы участие в анкетировании для выявления уровня их удовлетворенности дошкольным образованием, проводимом по инициативе администрации детского сада (школы)	114 (96%)	2 (2%)	3 (2%)
2.7.	Такое анкетирование проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.)	109 (92%)	2 (2%)	8 (6%)
2.8.	Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	91 (77%)	6 (5%)	22 (18%)
2.9.	Вас информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.)	101 (86%)	9 (7%)	9 (7%)
2.10.	Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема	98 (82%)	1 (1%)	20 (17%)

	заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?			
	Итого:	86%	5%	9%
	Общий итог:	86%	6%	8%

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 85 % родителей довольны в целом образованием и воспитанием детей в нашем детском саду. Позитивными ответами (93%), следует считать результаты по информированию родителей о событиях ДОО, группы, результатах диагностики, вовлечению в конкурсы, праздники, мероприятия; родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров.

Проблемой остается вовлечение родителей (78%) в планирование группы, ДОО; учет мнения родителей, получение дополнительных образовательных просветительных мероприятий, таких как мастер-классы, семинары.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, внедрение интересных форм работы с родителями.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными 86%. Данные 2023 года существенно отличаются от 2022 года. Показатели ниже на 7%. Однако, в условиях работы ДОО в режиме дежурных групп, постоянной стрессовой ситуацией в связи с СВО, считаем такой показатель в целом достаточным, но имеющим под собой перспективу:

- продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОО. Активнее использовать сайт МДОО для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада и предстоящих мероприятиях, выкладывать фотоотчеты, видео с праздников, экскурсий в соответствии ФОП ДО и ОП ДО;

- внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями через мастер-классы семинары, творческие встречи, проектную деятельность, где можно обсудить вопросы обучения и воспитания детей, вовлечь родителей в планирование деятельности детского сада. С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОО в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

Результаты выполнения Программы развития в 2023 году

Программа развития разработана на 2019-2023 годы, в 2019 году были внесены дополнения (приняты на заседании Управляющего совета, протокол №9 от 30.12.2019 г., приказ №144 от 30.12.2019 г.)

Цель	Создание модели детского сада, как открытой социально – образовательной среды, направленной на обеспечение доступности и достижение высокого качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, с учетом меняющихся запросов родителей (законных представителей) и стратегических приоритетов развития системы образования Белгородской области.
Достигнутые результаты	<p>достигнуты определенные показатели в части:</p> <p>-повышения уровня кадровых условий в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, профессиональным стандартом педагога и задачами Программы развития ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - 50% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности; - в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоиговые технологии, технология «Утро радостных встреч», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша; - педагоги - участники муниципальной ресурсной площадки по внедрению механизмов формирования основ финансовой грамотности и экономического воспитания у детей дошкольного возраста. - педагоги активно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней. <p>- включение родителей воспитанников в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений, партнеров в вопросах воспитания, развития и оздоровления дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> -уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023 год составил 86%; - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий: групп ВК, обновление информации на официальном сайте; <p>- повышения качества реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень освоения образовательной программы дошкольного образования – 89%; <p>- повышение педагогической, экономической, медицинской, правовой, информационной компетенции родителей воспитанников в части воспитания, развития и оздоровления ребенка-дошкольника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - более 70% родителей воспитанников, получают информационную поддержку в социальных группах социальных сетей, на официальном сайте ДОО. - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей. <p>Материально-техническая база ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО;

- оборудованы РОЦ «Мир профессий», «Финансовая грамотность», «Безопасность», центр Патриотического воспитания.
--

Перспектива развития: увеличение числа педагогов, включенных в инновационную деятельность.

Заключение

Анализируя качество деятельности ДОО за отчетный период 2023 года, можно сделать вывод о том, в ДОО осуществляется планомерная, систематическая и целенаправленная работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности:

- реализованы основные направления Программы развития на 2019-2023 годы;
- внедряются современные образовательные технологии за счет участия коллектива в проектной деятельности;
- наблюдается положительная динамика в укреплении материально-технической базы ДОО;
- повышении профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в творческих и экспертных группах;
- результативности участия воспитанников в конкурсах;
- обеспечена информационная открытость ДОО через официальный сайт, информационные странички в соцсетях, мессенджерах.
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- содержание воспитательно-образовательной работы в целом соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей;

Выявленные проблемы:

- недостаточное включение педагогов в инновационную и проектную деятельность;
- недостаточный охват воспитанников 5-7 лет дополнительными образовательными услугами;
- недостаточность использования дистанционных технологий при взаимодействии с социальными институтами;
- недостаточное оснащение средствами ТСО кабинетов специалистов, групповых комнат игровыми пособиями.

По результатам проведенного анализа за прошедший 2023 год, определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий 2024 год:

- вести систематическую работу по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей через внедрение современных здоровьесберегающих технологий;
- продолжать внедрять современные педагогические технологии в совместную инновационную и проектную деятельность взрослых и детей с целью повышения социального статуса дошкольника;
- создать условия для сохранения, поддержки и обогащения здоровья участников образовательных отношений, в том числе детей с ОВЗ, посредством взаимодействия с объектами социально – культурного окружения;
- повысить долю педагогов, участвующих в проектной и инновационной деятельности;
- искать новые возможности и подходы, формы по взаимодействию с родителями, с социумом;
- совершенствование материально-технической базы ДОО средствами ТСО, обновление и пополнение групповых комнат игровыми пособиями.

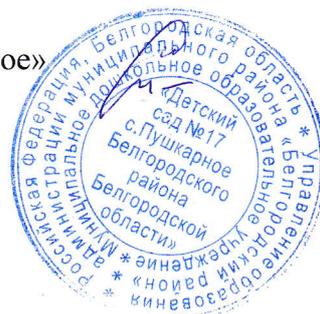
**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17 с. ПУШКАРНОЕ
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	186 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	28 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	158 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	186 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	181 человек/ 97%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	22 человек/ 12 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек /37

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 37 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	4 человека/ 25%
1.8.2	Первая	4 человека/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 44%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 19%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415 кв.м / 2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ
«Детский сад №17 с. Пушкарное»



И.С. Осадчева

Отчета о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 17 с. Пушкарное

Белгородского района Белгородской области»

Заведующий МДОУ

И. С. Осипова

