



## Содержание:

<b>Пояснительная записка</b> .....	3
<b>I. Аналитическая часть</b> .....	4
1. Образовательная деятельность .....	4
2. Система управления организации .....	16
3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	20
4. Организация учебного процесса .....	24
5. Востребованность выпускников .....	31
6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	33
7. Материально-техническая база .....	40
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	43
9. Результаты реализации Программы развития .....	51
<b>II Показатели деятельности организации</b> .....	52

## Пояснительная записка

**Самообследование деятельности МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное за 2024 год проводилось в соответствии с основными нормативными документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (в ред. От 17.02.2023 г.);
- Федеральным законом от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12. 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации» (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2013 №462)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, подготовка отчета о результатах самообследования.

### **Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в Учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- качество предоставления образовательных услуг;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования проведён анализ и оценка деятельности по следующим направлениям:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутренней системы оценки качества образования, мониторинговых и социологических опросов.

## **Общие сведения об образовательной организации.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области»**

Адрес юридический: 308513 Белгородская область, Белгородский район, с.Пушкарное, ул.Майская, 2а;

Адрес фактический: 308513 Белгородская область, Белгородский район, с.Пушкарное, ул.Майская, 2а;

Телефон: (4722) 29-80-19;

Факс: (4722) 29-80-19;

e-mail : ds17uobr@mail.ru

Устав **утвержден приказом Управления образования администрации Белгородского района от 18.12.2017г. №1927,**

Учредитель Муниципальное образование- муниципальный район «Белгородский район» Белгородской области;

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе **серия 31 № 001869362, 5 января 2004 года, ИНН3102017400;**

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц **серия 31 № 002230704 от 27.12.2011 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №2 по Белгородской области ОГРН 1033100503941**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности **регистрационный номер ЛО35-01234-31/00235689 27.04.2015 года, выдана департаментом образования Белгородской области**

МДОУ «Детский сад № 17 с.Пушкарное» расположено на территории Пушкарского сельского поселения. Озеленение территории МДОУ составляет 65%.

### **Режим работы учреждения**

Рабочая неделя – пятидневная с двумя выходными днями (суббота, воскресенье);

длительность работы – 10,5 часов;

график работы - с 07.00 до 19.00 часов.

В ДОУ функционируют 6 групп с 10,5 ч. пребыванием, 1 группа с 12ч. пребыванием.

### **I. Аналитическая часть**

#### **1. Образовательная деятельность ДОО:**

##### **1.1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

*Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.*

##### **Федеральный уровень**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023);
- Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (в ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Указ Президента России от 08.05.2024 г. №314 «Об утверждении основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. №31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г. №53776);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28.12.2022, регистрационный № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 686 от 04 октября 2021 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от

15 мая 2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и от 08 сентября 2020 № 471 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 № 236»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован 31.08.2020 г. № 59599);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196 "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г. № 73696);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи» (зарегистрирован 31.05.2024 № 78363);
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования».

## **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области от 31.10.2014 г. №314 «Об образовании в Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.08.2023 г. №2363 «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Белгородской области в соответствии с социальным сертификатом»;
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06.03.2020 г. №587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 01.03.2022 г. №694 «Об утверждении регионального плана мероприятий ("дорожной карты") по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025 годы»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 21.04.2022 г. №1231 «Об утверждении "дорожной карты" по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в негосударственном секторе дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 29.06.2022 г. №2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области»;
- Приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. №4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и

образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»);

- Приказ министерства образования Белгородской области от 10.04.2023 г. №1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 30.04.2020 г. № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 08.06.2022 г. №17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 14.04.2022 г. №17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 13.05.2022 г. №17-09/14/1679 «О результатах мониторинга кадрового обеспечения детей дошкольного возраста специалистами психолого-педагогического сопровождения»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.07.2022 г. № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО»;
- Методическими рекомендациями по оформлению рабочей документации тьюторов образовательных организаций (согласованных учебно-методическим советом (протокол заседания учебно-методического совета ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 24.09.2024 № 8)).
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 18.04.2024г. "Об утверждении примерного положения о Консультационном центре".
- Письмо министерства образования Белгородской области от 03.02.2023 г. №17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально-технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования»;
- Письмо министерства образования Белгородской области от 27.04.2023 г. №17-09/14/1508 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по проведению социально-патриотической акции с участием педагогов, воспитанников дошкольных образовательных организаций и родителей, посвященной юбилею Прохоровского сражения «И память этой битвы в людях свята! И слава до сих пор еще жива...») и иными локальными актами муниципального и институционального уровней

В дошкольной образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие работу учреждения: Устав ДОО, Программа развития на 2024-2028 гг., годовой план деятельности, внесены изменения и дополнения в локальные акты Учреждения. Заключены договора с родителями (законными представителями), ведется документация, касающаяся трудовых отношений, утвержден Коллективный договор на 2024-2026 г.

В 2024 году были разработаны и утверждены локальные акты:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное», приказ №22 от 08.04.2024 г.;
- Положение о пропускном режиме и антитеррористической защищенности в МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное», приказ №01 от 09.01.2024 г.;

**1.2. Данные о контингенте воспитанников по состоянию на 31.12.2024**

<b>Показатель</b>	<b>Количество</b>
Всего групп	7
Всего воспитанников	177
в том числе:	
- 1 младшая группа (дети 2-3 лет) – 1 группа	17
- 2 младшая группа (дети 3-4 лет) – 2 группы	48
- средняя группа (дети 4-5 лет) – 1 группа	26
- старшая группа (дети 5-6 лет) – 2 группы	57
- подготовительная группа (дети 6-7 лет) – 1 группа	29
Дети с ОВЗ	16
Из них дети-инвалиды	2

### 1.3. Образовательные программы, реализуемые в дошкольной образовательной организации:

Основные и парциальные программы	1 младшая группа	2 Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Итого групп
Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.	1	2	1	2	1	7
<b>Парциальные программы:</b> ➤ Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.	1	2	1	2	1	7
Парциальная программа познавательного развития «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет», под редакцией Суховой Е.А.	-	-	-	-	1	1
<b>Адаптированные программы:</b> Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	2	1	3
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития	-	-	-	1	1	1

В целях эффективной реализации образовательных программ дошкольного образования создавались возможности для предоставления информации об образовательной программе дошкольного образования, адаптированных образовательных программах дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья родителям (законным представителям) и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности, посредством проведения групповых родительских собраний, анкетирования, подготовки буклетов, размещения информации на официальном сайте ДОО, групповых чатах в Сферуме, в ВК, информационных стендах.

#### **1.4. Организация воспитательной работы в ДОО**

В 2024 году продолжена реализация рабочей программы воспитания, которая является обязательным структурным компонентом ОП ДО и АОП ДО.

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Работа была организована по всем направлениям Программы воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и эстетическое направления воспитания.

Для реализации рабочей программы воспитания разработан и утвержден календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, который обязателен для исполнения, и регионального компонента. Также в течение года были реализованы мероприятия, предусмотренные Примерным календарным планом воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год.

За учебный год были проведены воспитательные мероприятия, знакомящие детей с историей и культурой страны, родного края, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур, историческими событиями. Большое внимание было уделено ознакомлению с символами Российской Федерации.

В рамках мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы, 23 февраля, Дню неизвестного солдата, Дню снятия блокады Ленинграда был организован цикл встреч с ветеранами труда и детьми войны, участниками СВО. В ДОО были организованы выставки рисунков «Поклонимся великим тем годам...», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», благотворительные акции «Письмо солдату», «Посылка солдату», вручение поздравительных открыток Губернатора Белгородской области, главы администрации Белгородского района.

В группах старшего дошкольного возраста прошли тематические утренники, конкурс стихов «Строки опаленные войной», конкурс рисунков «Россия – родина моя», конкурс макетов, посвященных Курской битве и Прохоровскому сражению, подготовлены презентации по городам – героям.

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание воспитывающей среды. Созданная на территории ДОО и в группах, рекреациях среда позволяет приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в них. В 2024 году в рекреациях детского сада обновлены центры – «Безопасность», мини – музей пополнен макетами, знакомящими детей с различными историческими событиями малой Родины, альбомами «Награды Победы», «Дети войны», и др.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» в детском саду были проведены мероприятия с воспитанниками: тематические акции «Моя семья – мое богатство», «Для любимых бабушек и дедушек», организованы фотовыставки «Селфи с папой», «Наш семейный выходной», тематические фестивали к Дню семьи, любви и верности.

В учебном году в воспитательную работу были включены и реализованы мероприятия по безопасности на дороге, в быту, в природе в рамках «Недели безопасности», акций «Родительский патруль», «Внимание! Дети», «Эколята», «Сохраним нашу землю»; волонтерского движения в рамках федерального проекта: «Эколята-дошколята», «Покормите птиц зимой», «День птиц».

**Вывод:** использование разнообразных современных форм воспитательной работы таких, как проектная деятельность, акции, тематические дни, тематические недели, досуги и др. способствовали привлечению внимания педагогов и родителей (законных представителей) к формированию единого понимания целей и задач, средств и методов воспитания детей, их эмоционального благополучия, полноценного физического, психического, социального и духовно-нравственного здоровья.

**Перспектива:** установление тесного контакта с представителями социальных институтов в реализации направлений Программы воспитания, активное включение участников образовательных отношений в инновационную деятельность в рамках реализации плана мероприятий ресурсной площадки «Реализация воспитательного потенциала, формирование российской гражданской идентичности в системе дошкольного образования».

### 1.5. Организация дополнительного образования

Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы дошкольного образования, при этом его содержание выходит за пределы ООП ДО. В 2024 году дополнительное образование (социально-гуманитарной, технической, туристско - краеведческое направленности) было реализовано на платной основе по следующим направленностям:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1.	Художественно - эстетическая	«Умелые ручки»	Кружок	5-7 лет	14
2.	Социально гуманитарная	«Учимся говорить правильно»	Кружок	5-7 лет	12
3.	Техническая	«Инженерикум»	Кружок	5-7 лет	13
4.	Физкультурно спортивная	«Ловкие ребята»	Кружок	5-7 лет	18

Также было организовано дополнительное образование на бесплатной основе:

№ п/п	Направленность	Наименование программы	Форма организации	Возраст	количество воспитанников
1	Интеллектуальная	«Юный шахматист»	Кружок	5-7 лет	15
2	Социально гуманитарная	«Азбука дорожного движения»	Кружок	5-7 лет	15

Дополнительное образование осуществляется педагогами ДОО на основе разработанных дополнительных общеобразовательных программ.

**Выводы:** дополнительные образовательные услуги востребованы со стороны родителей воспитанников.

**Проблемное поле:** Отсутствуют дополнительные развивающие помещения.

**Перспективы развития:** продолжать осуществлять мониторинг дополнительных платных услуг для более полного удовлетворения запросов родителей, расширение спектра дополнительных платных услуг по подготовке детей к обучению в школе, обеспечить 95% охват воспитанников с 5-7 лет дополнительным образованием.

#### **1.6. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС ДО п.1.6)**

В соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования (для детей с ТНР, ЗПР, РАС) задача охраны жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлась первостепенной. Для реализации данного направления в ДОО были созданы условия: функционировал музыкально - спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями СанПиН, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда и педагога – психолога; на территории учреждения – спортивная площадка, зона отдыха и релаксации, в групповых комнатах оформлены Центры двигательной активности и Центры уединения. В штат специалистов, осуществляющих физкультурно-оздоровительную работу, входили: медицинская сестра Алексеева М.Н., инструктор по физической культуре Мартакова А.Е., психологическое сопровождение осуществлял педагог–психолог Урманова И.В.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм, действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ», разработан план оздоровительных мероприятий, включающий в себя просветительские и профилактические мероприятия, направленные на снижение заболеваемости в период повышенной заболеваемости гриппом, ОРВИ.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья воспитанников учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогического коллектива проведена работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

#### **Распределение воспитанников по группам здоровья:**

<b>Группы здоровья</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Списочный состав	197 (100%)	186 (100%)	177 (100%)
I группа	123 (62%)	116 (62%)	109 (62%)
II группа	72 (37%)	65 (35%)	62 (35%)
III группа	2 (1%)	4 (2%)	6 (3%)
IV группа	-	-	-
V группа	-	1 (1%)	-

#### **Заболеваемость на одного ребенка составила:**

<b>Год</b>	<b>Количество дней, пропущенных по болезни 1 ребенком</b>	<b>Территориальный показатель</b>
2022	5,4	10,4 д/д
2023	2,4	6,8 д/д
2024	0	0

За 2024 год случаев заболеваний не выявлено.

## Функционирование:

Год	%
2022	42
2023	28
2024	18

Показатель функционирования в 2024 году значительно снижен, это связано с тем, что учреждение осуществляло свою деятельность в режиме «дежурных групп» в связи со сложной оперативной обстановкой в регионе.

Случаев закрытия групп на карантин по гриппу, ОРВИ, ОКИ не зарегистрировано.

Педагогическим коллективом были созданы условия для организации оптимального двигательного режима в ДОУ на основе анализа режима для каждой возрастной группы. Физкультурно-оздоровительная работа в течение года осуществлялась в следующих формах: ежедневное проведение утренней гимнастики, организация игр с движениями в свободной деятельности, НОД по физической культуре, организованной согласно схеме распределения образовательной деятельности, спортивные досуги и праздники, музыкально-ритмические движения.

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также в целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе МДОУ, по единой форме, ведется «Паспорт здоровья», в котором воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, подбор и маркировку мебели, закаливание, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

.Специальные закаливающие процедуры проводятся под присмотром воспитателя с учетом сезона и температуры воздуха, в мягкой, доверительной обстановке. Дыхательная гимнастика, температурный, питьевой режим, хождение босиком по «дорожкам здоровья». При организации закаливающих процедур педагогами строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. После болезни ребенка в течение периода, указанного врачом, устанавливается щадящий режим.

В течение года со стороны администрации осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, мониторингом двигательной активности, посещаемости, санитарного режима в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки, организацией питания. Вопросы анализа заболеваемости и посещаемости детей, питания, формирования основ здорового образа жизни, создание комфортных условий для сохранения и укрепления психического здоровья, создания условий для эмоционального благополучия и адаптации детей к условиям детского сада рассматривались коллективом в течение года на педагогических совещаниях, родительских групповых собраниях.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно используют современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксацию;
- пальчиковую гимнастику;
- дыхательную гимнастику;
- корригирующую гимнастику с использованием дорожек здоровья;
- минутки-побудки;
- игровые тренинги;
- музыкотерапию;

- пескотерапию;
- психогимнастические упражнения и этюды.

В ДОО уделяется внимание созданию комфортной доброжелательной среды. Педагогом – психологом Урмановой И.В. проводится работа по индивидуальному консультированию педагогов по организации работы с воспитанниками с особыми образовательными потребностями и воспитанниками групп раннего возраста, посредством проведения обучающих семинаров, тренинговых занятий. Для родителей вновь поступивших детей разработаны памятки - рекомендации, буклеты по адаптации, организации совместного досуга, соблюдения режима дня.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, спортом в течение учебного года инструктором по физической культуре проводятся Дни здоровья, Веселые старты, тематические мероприятия, фестивали ГТО.

**Вывод:** таким образом, можно отметить целенаправленную работу коллектива ДОО по снижению заболеваемости, созданию условий для организации двигательного режима, соблюдению санитарных требований.

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО функционирует отдельный, оснащенный в соответствии с современными требованиями пищеблок. В процессе реконструкции дополнительно расширены помещения: горячий цех, для мойки посуды, кладовые, овощехранилище. Все помещения оснащены в соответствии с санитарными требованиями. В ДОО организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано сезонное 10-дневное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. В режим введен второй завтрак. Нарушений сроков и условий хранения продуктов не выявлено. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые сопроводительные документы. Медсестра, заведующий хозяйством осуществляют контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Контроль за качеством поступающих продуктов осуществляет созданная в ДОО комиссия по контролю качества, получаемых продуктов питания и соответствия цен и по закладке основных продуктов питания в котел, которая ежедневно отслеживает выполнение норм закладки и качество выданных продуктов. Со стороны администрации в соответствии с план-графиком оперативного и предупредительного контроля осуществлялся контроль за графиком получения пищи, хранением проб на пищеблоке, созданием условий в группах для организации питания, сформированностью навыков культуры еды у воспитанников. С целью улучшения питания было проведено анкетирование родителей, результаты были рассмотрены на групповых родительских собраниях.

#### **Выполнение норм питания:**

Год	% выполнения
2022	98
2023	97
2024	97

#### **1.7. Адаптация детей, поступивших в ДОО в 2024 году**

В 2024 году в дошкольную образовательную организацию поступили 54 воспитанника.

### Результативность работы по адаптации прибывших в 2024г. детей:

№ группы	Общее кол-во детей	Формы адаптации		
		Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1 младшая группа	17 (100%)	12 (71%)	5 (29%)	-
2 младшая группа №1	2 (100%)	2 (100%)	-	-
2 младшая группа №2	23 (100%)	17 (74%)	6 (26%)	-
средняя группа	3 (100%)	3 (100%)	-	-
Старшая группа №1	3 (100%)	3 (100%)	-	-
Старшая группа №2	5 (100%)	5 (100%)	-	-
подготовительная группа	1 (100%)	1 (100%)	-	-
Всего по группам	54 (100%)	43 (80%)	11 (20%)	-

По результатам диагностических данных, анкетирования родителей, проведенных наблюдений в период адаптации отмечена положительная динамика. Детей с тяжелой адаптацией не выявлено. В целом следует отметить согласованную деятельность всех педагогов детского сада по обеспечению безболезненной адаптации воспитанников.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников Урмановой И.В., педагогом-психологом, были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. В совместную деятельность включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу в рамках Консультационного центра.

Для родителей подготовлены информационные буклеты «Как подготовить ребенка к детскому саду», видеоролик «По дороге в детский сад», «Что такое режим и почему он важен в период адаптации».

#### Выводы:

- Реализация образовательной деятельности в ДОО осуществлялась в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.
- Организация воспитательной работы в ДОО осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума.
- Достигнуты целевые показатели в охвате воспитанников программами дополнительного образования.
- Здоровьесберегающая деятельность, организованная в ДОО в 2024 году, дала положительные результаты, что подтверждается достигнутыми значениями показателей здоровья.

- Наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников и создании комфортных условий для обеспечения психологического микроклимата в ДОО.

#### **Перспектива развития:**

Необходимо продолжить работу по:

- активизации деятельности всех субъектов образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни и обеспечению комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- активному включению современных форм, методов, технологий, направленных на формирование единой воспитательной среды, способствующей полноценному развитию личности ребенка;
- включение дистанционных форм общения, способствующих активному вовлечению родителей в образовательный процесс.

## **2. Система управления организации**

Структура управления ДОО определена Уставом. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет ДОО. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

В течение года деятельность Учреждения была направлена на укрепление финансово-экономической базы ДОО, популяризацию дошкольной образовательной организации во внешней среде и развития отношений сотрудничества с социумом, повышение профессиональной компетентности педагогов через аттестацию, курсовую переподготовку, развитие конкурсного движения, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования, обеспечение безопасных условий пребывания сотрудников и воспитанников в ДОО.

Высшим органом коллегиального управления является **Общее собрание работников**, к компетенции которого относится определение приоритетных направлений деятельности Учреждения, разработка и принятие локальных актов, регламентирующих правовое положение работников Учреждения и воспитанников, рассмотрение и обсуждение вопросов материально – технического обеспечения и оснащения, избрание членов Управляющего совета из числа работников Учреждения.

#### **Направления деятельности Общего собрания работников и рассматриваемые вопросы в 2024г.:**

<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема заседаний</b>	<b>№ протокола</b>
1	08.04.2024	1. О выполнении решения Общего собрания работников от 25.12.2023г. 2. О принятии Положения о правилах приема обучающихся в МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области»	№1
2	19.04.2024	1. О выполнении решения Общего собрания работников от 08.04.2024г. 2. О рассмотрении дополнений к Коллективному договору на 2024 – 2026 г. 3. О благоустройстве территории МДОУ в 2024 г.	№2
3	13.12.2024	1. О выполнении решения Общего собрания работников от 19.04.2024г. 2. О выполнении Соглашения по охране труда за 2024 год.	№3

3. О графике отпусков на 2025 год.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники. В работе Педагогического совета могут участвовать представители Учредителя, медицинский работник, заведующего хозяйством.

**Направления деятельности Педагогического совета и рассматриваемые вопросы в 2024 г.:**

№ п/п	Содержание	дата	№ протокола
1	<p><b>Тема «Создание условий по формированию мотивов обучения и познавательных интересов у детей старшего дошкольного возраста».</b></p> <p><b>Повестка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений ПС № 2 от 01.12.2023</li> <li>2.Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.</li> <li>3. Итоги <b>фронтального контроля</b> «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования».</li> <li>4.Анализ обследования готовности первоклассников общеобразовательных организаций Белгородского района к школьному обучению.</li> <li>5.Мониторинг адаптированности выпускников к обучению в школе (ноябрь)</li> <li>6.Обследование уровня речевого развития (февраль)</li> <li>7.Социометрия (выявление уровня благополучия среди сверстников) (<i>декабрь</i>)</li> <li>8.Рассмотрение предварительных результатов самообследования МДОУ.</li> <li>9. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol>	23.03.2024	№3
2	<p><b>Тема «Итоги работы коллектива за 2023-2024 учебный год»</b></p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнение решений Педагогического совета № 3 от 23.03.2024 г.</li> <li>2.Анализ работы коллектива за 2023-2024 учебный год. Перспективы работы на 2024-2025 учебный год</li> <li>3. Отчеты воспитателей всех возрастных групп и специалистов, по выполнению программных задач со сравнительным педагогическим анализом на начало и конец учебного года.</li> <li>4.Итоги диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (методика М. Семаго) (<i>итоговая- апрель</i>)</li> <li>5.Мониторинг уровня социокультурного развития дошкольников (<i>май</i>)</li> <li>6.Итоги аттестации педагогов в 2023 – 2024 учебном году.</li> <li>7.Анализ реализации основных направлений деятельности системы ДО Белгородской области в контексте современной образовательной политики.</li> <li>8.Итоги работы по безопасности и жизнеобеспечения.</li> <li>9.Организация работы в летний оздоровительный период 2024 г.</li> <li>10.О проведении районного смотра – конкурса «Благоустройство</li> </ol>	31.05.2024	№4

	территории ДОО » 11.Обсуждение проекта решения Педагогического совета.		
3	<p><b>Тема: «Основные направления развития учреждения в 2024-2025 учебном году: новые ориентиры в условиях введения и реализации ФОП ДО, ФАОП ДО».</b></p> <p><b>Цель:</b> определение целей, задач и направлений образовательной работы коллектива на новый учебный год</p> <p><b>Повестка заседания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выборы председателя и секретаря ПС</li> <li>2.О выполнении решений ПС № 4 от 31.05.2024 г.</li> <li>3.Анализ работы ДОО в ЛОП 2024 г.</li> <li>4.Основные направления работы ДОО на 2024-20225 учебный год по повышению: <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Рассмотрение и принятие годового плана деятельности ДОО на 2024 – 2025 учебный год;</li> <li>4.2. Рассмотрение и принятие изменений основной ОП ДОО ;</li> <li>4.5. <i>Рассмотрение и принятие:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расписание занятий на 2024-2025 учебный год;</li> <li>- модели организации режима дня на холодный и теплый период года;</li> <li>- годового комплексно-тематического планирования;</li> <li>-плана дистанционной работы с семьями воспитанников;</li> <li>- циклограмм деятельности и планов работы специалистов на учебный год;</li> <li>- графика аттестации и повышения профессиональной компетентности</li> <li>- графика выпуска газеты МДОУ «Мир детства» на 2024-2025 уч. год.</li> <li>- циклограммы контроля деятельности ДОУ на 2024-2025 уч. год.</li> <li>-графика и плана работы КЦ.</li> </ul> </li> </ol> </li> <li>5.О распределении пед. нагрузки на новый учебный год.</li> <li>6. Об итогах приемки МДОУ и готовности групп к новому учебному году.</li> <li>7. Рассмотрение и принятие плана работы по профилактике и предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма на 2024 – 2025 учебный год.</li> <li>8. Рассмотрение и принятие перспективно-тематического планирования по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения.</li> <li>9. Рассмотрение и принятие для апробирования в работе методических рекомендаций по проведению мониторинга (диагностики) предпосылок формирования функциональной грамотности у детей дошкольного возраста (<i>Агавелян М. Г., кафедра дошкольного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО</i>).</li> <li>10.Об использовании в работе «Блокнота безопасности»</li> <li>11. О рассмотрении и утверждении организационной работы платных дополнительных услуг.</li> <li>12.О создании кадетской группы ЮПИД и рассмотрении плана воспитательно-образовательной деятельности по данному направлению в группе.</li> <li>13. О создании и утверждении РГ по реализации проекта ПДД</li> <li>14.Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</li> </ol>	30.08.2024	№1

4	<p><b>Тема: «Дорогами безопасности»</b></p> <p>1.Выполнение решений Педагогического совета № 1 от 30.08.2024 г.</p> <p>2. <b>Итоги тематического контроля</b> «Состояние работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на улице».</p> <p>3.Педагогическая игра «Страницы безопасных наук».</p> <p>4.Презентация «Центра безопасности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологической направленности;</li> <li>- пожарной безопасности;</li> <li>- по ПДД.</li> </ul> <p>5. Презентация опыта «Лэпбук «Пожарная безопасность»</p> <p>6. Опыт работы «Использование кейс-технологии для формирования культуры безопасности дошкольников»</p> <p>7. Сообщение «Использования компьютерных технологий в обучении дошкольников мерам личной безопасности в сфере антитеррористической деятельности»</p> <p>8.Итоги диагностики психологической готовности детей к обучению в школе (стартовая)</p> <p>9.Выявление уровня благополучия детей в группе сверстников (октябрь)</p> <p>10.Диагностика психоэмоционального состояния детей для оценивания уровня адаптации/дезадаптации обучающихся.</p> <p>11. Адаптация (анализ работы) маршрутизацией оказания психологической помощи</p> <p>12. Итоги обследование уровня речевого развития (сентябрь)</p> <p>13.О подготовке к самообследованию МДОУ.</p> <p>14.О проделанной работе по благоустройству и озеленению территории за 2024 г</p> <p>15.О рассмотрении и принятии плана мероприятий по благоустройству и озеленению территории на 2025 год.</p> <p>16.О результатах анкетирования воспитателей/педагогов по функциональной грамотности (результаты анкетирования ( 27.10.2024-12.11.2024)</p> <p>Цель: Выявление профессиональных затруднений в вопросах формирования предпосылок функциональной грамотности на уровне образовательной организации</p> <p>17. О внесении материалов опыта работы в банк данных МДОУ «Детский сад № 17 с.Пушкарное» педагогов: Колесниковой О.В, Рыжковой Д.А.</p> <p>18.О рассмотрении и утверждении концепции комплекса по формированию безопасного поведения на дорогах у детей и взрослых «Дорожный дозор» на базе МДОУ «Детский сад № 17 с. Пушкарное».</p> <p>19. О рассмотрении и утверждении эскиза по оформлению учебно-игровой зоны с целью обустройства учебно-игровой зоны по формированию культуры безопасного поведения на дорогах у детей и взрослых «Дорожный дозор».</p> <p>20. Обсуждение проекта решения Педагогического совета.</p>	22.11.2024	№2
---	---	------------	----

**Управляющий совет**– коллегиальный орган управления. В состав Управляющего совета входят: представители из числа родителей (законных представителей) – 3 человека, представители из числа работников Учреждения - 2 человека, представитель Управления образования, заведующий. К компетенции Управляющего совета относится - утверждение программы развития

Учреждения; привлечение внебюджетных средств; согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания и труда в Учреждении; распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; определение критерий и показателей эффективности деятельности работников Учреждения; заслушивание отчета заведующего Учреждения по итогам учебного и финансового года; рассмотрение вопросов об исполнении муниципального задания; обсуждение и принятие локальные нормативные акты и др.

В 2024 году проведено 4 заседания Управляющего совета:

№	Дата проведения	Тема заседаний	№ протокола
1	29.02.2024	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда вновь принятому работнику МДОУ.	№1
2	08.04.2024	О рассмотрении отчета о результатах самообследования.	№2
3	26.08.2024	О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам ДО за период с 01.01.2024 г. по 31.08.2024 г.	№3
4	25.12.2024	1.О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда сотрудникам ДО за период с 01.09.2024 г. по 31.12.2024 г. 2. Об исполнении муниципального задания за 2024г.	№4

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов ДОО, в соответствии со статьёй 45 №273-ФЗ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

**Выводы:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО и обеспечивают эффективность и качество образовательной деятельности, материально – техническое оснащение. По итогам 2024 года наблюдается положительная динамика в достижении целей и задач с учетом основных направлений Программы развития.

#### **Перспектива развития:**

- внедрение цифровых технологий;
- профессиональное развитие молодых кадров через систему наставничества;
- внесение изменений в локальные акты ДОО в части функционирования ВСОКО.

### **3. Содержание и качество подготовки воспитанников**

**3.1.** В 2024 году коллектив ДОО осуществлял образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, основной образовательной программой дошкольного образования группы кратковременного пребывания, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанных с учетом направлений реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность была направлена на решение задач, определенных национальным проектом «Образование», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, исходя из особенностей контингента воспитанников, уровня профессиональной компетентности педагогов, запросов родителей (законных представителей).

Для качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

#### **Результаты педагогической диагностики**

<b>№</b>	<b>Направления развития и образования детей (образовательные области)</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>	<b>2024 год</b>	<b>Динамика</b>
1	Социально – коммуникативное развитие	85%	96%	91%	-5%
2	Художественно – эстетическое развитие	89%	93%	86%	-7%

3	Речевое развитие	86%	81%	78%	- 3%
4	Познавательное развитие	81%	89%	88%	-1%
5	Физическое развитие	94%	93%	90%	-3%
	<b>Общий уровень</b>	87%	90%	87%	-3%

Итоговые данные педагогической диагностики, представленные в таблице, зафиксировали тенденцию снижения показателей по всем образовательным областям. Основная причина: длительное отсутствие детей, нерегулярное посещение детского сада в связи с оперативной обстановкой и функционированием в режиме «дежурных групп».

**Вывод:** исходя из данных оценки педагогической диагностики следует, что большая часть детей освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

### 3.2. Результаты коррекционно – развивающей работы

В структуру основной образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого – медико – педагогического сопровождения детей, имеющих по заключению ТПМПК особые образовательные потребности (ТНР, ЗПР, РАС). Для организации коррекционно – развивающей помощи разработаны адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно – развивающую помощь, укомплектован: Перельгина А.О. - учитель – логопед, учитель – дефектолог, Урманова И.В. - педагог – психолог. Для сопровождения ребенка с РАС в штат включен 1 тьютор.

В течение года осуществлял свою деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк).

Коррекционно – развивающая деятельность осуществлялась с соответствии с планом работы ППк ДОО. В 2024 году было проведено 4 заседания.

За период с 01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. логопедическая помощь оказывалась 23 воспитанникам. С целью контроля эффективности коррекционно-логопедической работы в конце учебного года была проведена итоговая диагностика освоения АООП ДО для детей с ТНР, которая показала положительную динамику в развитии речи:

Динамика детей, получивших коррекционную помощь:

- положительная: 12 (52 %)

- волнообразная: 11 (48%)

- незначительная: 0

- отрицательная: 0

На 31.12.2024 г. логопедическая помощь оказывалась 16 воспитанникам: из них рекомендовано по заключению ТПМПК обучение по ФАОП ДО для детей с ТНР 14 детей (ОНР), 2 ребенка – ЗПР. В 2024 году на ППк было обследовано 78 детей: старшая группа (27 детей), подготовительная группа № 1 (24 ребенка), подготовительная группа № 2 (27 детей). В ходе анализа речевого развития детей старшего дошкольного возраста на начало года было выявлено, что у 12 детей – ОНР, 15 детей – ФФНР, 3 детей - ФН. Общее количество детей нуждающихся в коррекции речевого развития составило- 30 человек - 23 % от количества всех обследуемых. Из них

охвачено помощью 16 чел. (53 % от числа нуждающихся), это дети с ОВЗ, прошедшие комиссию ТМПК и ППК и зачисленные на занятия в логопедическую службу МДОУ.

По итогам обследования на занятия в логопедическую службу были зачислены дети, которые в первую очередь нуждались в непрерывной, комплексной коррекционной работе (ОНР II-III уровень речевого развития).

С целью оказания помощи и поддержки семей с детьми нуждающимися, но не охваченных, на базе МДОУ функционировал Консультационный центр, где родители и дети имели возможность получить квалифицированную помощь специалистов центра.

**Вывод:** таким образом, созданные в 2024 году условия (материально – технические, кадровые, методические) способствовали повышению качества оказанной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с учетом их индивидуальных особенностей. Педагоги ДОО активно использовали дистанционные технологии в работе с родителями детей данной категории.

**Перспектива:** разнообразить формы контактного взаимодействия специалистов с родителями воспитанников в части повышения их педагогической компетентности, снижения психологического барьера между ними и специалистами ДОО, включения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционного обучения.

### 3.3.Участие обучающихся в смотрах - конкурсах, акциях

№ п/п	Мероприятие, уровень	Результат	Ф.И. воспитанника
1	Региональный конкурс «Зеленый огонек» номинация «Нулевой километр безо пасности» (Семейная традиция –соблюдать ПДД)	Победитель	Сорокина Алиса
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Призер (2 место)	Тюлина Мария
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина» номинация «Технические виды творчества»	Победитель	Мартаков Роман
4	Муниципальный конкурс - выставка «Родной природы красота» Номинация «Каменные фантазии»	Призер	Ветошина Евгения
5	Муниципальный этап регионального конкурса «Зеленый огонек» номинация «Нулевой километр безопасности » (Семейная игротека по ПДД)	Призер	Логачева Ксения
6	Муниципальный конкурс «Зебрыта» номинация Конкурс видеороликов, направленный на пропаганду безопасности дорожного движения , профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»	Лауреат	Радченко Анна
7	Муниципальный конкурс «Зебрыта» номинация «Конкурс блогеров «Знай и соблюдай правила дорожного движения»	Лауреат	Мартаков Роман
8	Муниципальный фестиваль технического творчества «Юный техник»	Участник	Орлов Степан
9	Муниципальный этап	Участник	Михайлов Миша

	Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»		
--	---	--	--

В 2024 году не удалось в полной мере реализовать планы по сопровождению одаренных детей из-за функционирования детского сада в режиме «дежурных групп».

**Выводы:**

- образовательная деятельность в ДОО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- результативность участия воспитанников в конкурсах способствует развитию их навыков и компетенций, созданию позитивного имиджа учреждения.

**Перспектива развития:**

- организация системы работы с детьми «группы риска» посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание условий для индивидуализации обучения одаренных детей;
- внедрение разнообразных форм контактного взаимодействия специалистов с родителями воспитанников в части повышения их педагогической компетентности, снижения психологического барьера между ними и специалистами ДОО, включения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционного обучения.

**4. Организация учебного процесса:**

4.1. Образовательный процесс спроектирован с учетом режима и распорядка дня.

Основными компонентами режима в ДОО являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса соответствует требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с требованиями и показателями организации образовательного процесса и режима дня согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Учебный план МДОУ, его структура, механизмы составления соответствуют ФГОС ДО. Учебный план решает задачи социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития дошкольников (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.6.) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как игровая, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная и двигательная (ФГОС ДО, раздел II, п. 2.7.).

Оптимальные условия для развития воспитанников – это продуманное соотношение

свободной, регламентированной и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. Данные рекомендации отражены в модели режимов на холодный и теплый период года, схеме распределения образовательной деятельности.

При организации режима пребывания детей в дошкольной образовательной организации учитываются: местные климатические и конкретные погодные условия, возрастные особенности детей. В летний период образовательная деятельность детей полностью выносится на прогулку.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет от 3 - 4 часов (продолжительность прогулки может быть уменьшена в зависимости от климатических условий в соответствии с требованиями СанПин). Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня (утренний прием и дневная прогулка) и во вторую половину дня - после дневного сна и перед уходом детей домой.

При организации питания интервал приема пищи составляет от 3 до 4 часов.

Для детей от 3 до 7 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью 2 - 2,5 часа, для детей 2-3 лет от 3 часов.

При организации самостоятельной деятельности детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (с учетом благоприятных погодных условий, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний).

В схеме распределения образовательной деятельности наименование учебных дисциплин и их количество соответствуют учебному плану.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно - тематического планирования.

**Объём учебного времени на 2024 – 2025 учебный год**

№ п/п	Базовая часть (инвариативная)	первая младшая группа (ранний возраст)	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
	Длительность НОД	<b>10 мин.</b>	<b>15 мин.</b>	<b>20мин</b>	<b>25мин</b>	<b>30 мин.</b>
<i>ОО «Познавательное развитие»</i>						
1	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Природный мир)	0,25	0,5	0,5	1	1
		<i>Итого: 1 НОД в месяц; 9 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год.</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	
2	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Социальный мир)	0,25	0,5	0,5	1	1
		<i>Итого: 1 НОД в месяц; 9 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год.</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	
3	<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b> (Познание. Формирование элементарных математических представлений)	0,5	1	1	1	2
		<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год.</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4/8 НОД в месяц; 36/72 в год</i>
<i>ОО «Речевое развитие»</i>						
4	<b>Коммуникативная деятельность</b>	1	2			2
		<i>Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год</i>	
5	<i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i>	<i>Ежедневно</i>				
<i>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</i>						
6	<b>Музыкальная деятельность</b>	2	2	2	2	2
		<i>Итого: 4/4* НОД в месяц; 72 в год (36/36*)</i>				
7	<b>Изобразительная деятельность (Рисование)</b>	1	1	1	2	2
		<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>			<i>Итого: 8 НОД в месяц; 72 в год</i>	
8	<b>Изобразительная деятельность</b> (Лепка)	1	0,5	0,5	0,5	0,5
		<i>Итого: 4 НОД в месяц; 36 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>		
9	<b>Изобразительная деятельность</b> (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		-	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>	<i>Итого: 2 НОД в месяц; 18 в год</i>		

10	<b>Конструктивно-модельная деятельность (техническое творчество)</b>	один раз в неделю				
<i>ОО «Физическое развитие»</i>						
11	<i>Двигательная деятельность</i>	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке	2+1* на прогулке
		<i>Итого: 8/4* НОД в месяц; 108 в год (72/36*)</i>				
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>11/110 мин</b>	<b>11 /165 мин</b>	<b>11/220 мин</b>	<b>13/325 мин</b>	<b>15/450 мин</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		<i>11/110 мин (1ч. 50м)</i>	<i>11/165 мин (2ч.45м.)</i>	<i>12/240 мин (4 ч.)</i>	<i>15/375 мин (6ч.15м)</i>	<i>17/510 мин (8ч.30м.)</i>
<b>*Вариативная часть (модульная)</b>		Первая младшая Группа (ранний возраст)	вторая младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>						
1.	«Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			
2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» А.Д. Шатовой, Ю.А. Аксеновой, И.Л. Кириллова, В.Е. Давыдовой, И.С. Мищенко	-	-	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности	
3	«Умные пальчики: конструирование в детском саду» И.А. Лыковой	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>						
1.	«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н.Волошина, Л.В. Серых	-	в режиме дня, при организации образовательной деятельности			
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>						
1	Программа «Ладушки» <b>Музыкальная деятельность</b>	4* раза в месяц	4*раза в месяц	4*раза в месяц	4* раза в месяц	4* раза в месяц
		<b>Итого: 36 НОД в год</b>				
<b>ОО «Физическое развитие»</b>						
1	Программа «Выходи играть во двор» под редакцией Л.Н.Волошиной, <i>(Кроме 1 младшей группы)</i>	на третьем физкультурном занятии, на открытом воздухе, динамических часах (часах подвижных игр на прогулках), самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.				
		<b>Итого: 36 НОД в год</b>				
	Парциальная программа	на третьем физкультурном занятии, на открытом воздухе, динамических				

2	«Мой веселый, звонкий мяч» под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых Для группы раннего возраста (первая младшая группа)	часах (часах подвижных игр на прогулках), самостоятельной двигательной деятельности, индивидуальных занятиях, спортивных праздниках, развлечениях.
		<b>Итого: 36 НОД в год</b>

### Режим дня

Деятельность	Время
Прием, осмотр детей. Игровая деятельность. Индивидуальная работа на улице.	7.00 – 8.00
Утренняя гимнастика.	8.00 – 8.25
Гигиенические процедуры.	8.25 – 8.35
Завтрак.	8.35 – 8.50
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	8.50 – 9.00
Непосредственно образовательная деятельность (младшие группы по подгруппам)	9.00 – 9.30, старший возраст до 10.30
Подготовка, прогулка	9.40 – 12.20
Обед. Воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.45 – 12.40
Сон с использованием чтения художественной литературы.	12.40 – 15.00
Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Воздушное и водные, закаливающие процедуры.	15.00 – 15.20
Полдник.	15.20 - 15.30
Образовательная деятельность в младших группах. Кружковая работа (со средней группы). Игры, досуги, индивидуальная работа.	15.40 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка.	16.10 – 17.00
Игры, уход домой.	

В условиях работы «дежурных групп» продолжают развиваться способы дистанционного взаимодействия с участниками образовательных отношений. Для методической поддержки родителей использовались ресурсы социальной сети ВК, Сферуме. Реализуются формы взаимодействия ДОО и семьи в цифровой среде: ежедневно формируется новостная лента, рассказывающая о событиях в группе (Сферум), через ВК организуются онлайн – конкурсы, флешмобы.

В 2024 году в подготовительной группе внедряется программа развития логического и алгоритмического мышления для детей 6-7 лет «Алгоритмика» с использованием планшетов.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с направлениями (тематикой) комплексно-тематического планирования.

В образовательную деятельность включены современные образовательные технологии: технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; доброжелательные технологии: «Утро радостных встреч» (утренний круг), «Рефлексивный круг» (вечерний круг); ИКТ-технологии; развивающий диалог; познавательные лэпбуки; технологии экономического воспитания; технологии ранней профориентации; здоровьесберегающие технологии.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются актуальные для организации образовательной деятельности детей раннего и дошкольного возраста современные образовательные «доброжелательные» технологии: «Гость группы», «Постер-технология» личных достижений детей».

#### **4.2. Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей. Результативность социального партнерства.**

В соответствии с основными нормативными документами в ДОО обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах обучения, воспитания и развития детей.

Одним из основных направлений в обеспечении педагогической поддержки семьи и повышении компетентности родителей является информирование их о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования. Данная работа осуществляется при поступлении воспитанников в ДОО (родители знакомятся с Уставом, правилами внутреннего распорядка, образовательными программами, реализуемыми в ДООУ, лицензией и т.д.), в ходе групповых и общих родительских собраний, посредством размещения информации на официальном сайте ДОО, информационных стендах. В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, в том числе детей с ОВЗ, посещающих ДОО, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация в размере, устанавливаемом нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, но не менее 20% среднего размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, на первого ребенка, не менее 50% размера такой платы на второго ребенка, не менее 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесших родительскую плату за присмотр и уход за детьми.

Установлены льготы:

- неработающим родителям-инвалидам второй и первой группы, льгота в размере 50% от установленной родительской платы Указ Президента от 02.10.1992.г. «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов»

- не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией (ч.3 ст.65 Федерального закона от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2024 год прошел под эгидой Года семьи. В ДОО был реализован план мероприятий, посвященный Году семьи, который включал различные формы взаимодействия, направленные на активное вовлечение семей в деятельность по сохранению и укреплению семейных традиций, формированию основ патриотического, духовно – нравственного воспитания, ценностного отношения к здоровью. Наиболее значимыми мероприятиями стало участие семей в акциях «Посылка солдату», «Письмо солдату», в рамках празднования Дня Победы проведен марафон «Герои моей семьи».

По итогам анкетирования родителей определены наиболее востребованные формы взаимодействия: тренинги, мастер-классы, педагогические мастерские.

В 2024 году большое внимание было уделено просветительской работе с родителями по информационной безопасности: на групповых стендах размещены памятки с актуальными вопросами информационной безопасности, ссылки на сайты, проведены практические занятия по формированию цифровой грамотности, на которых родители познакомились с современными

информационными технологиями, получили знания, как защитить детей в интернете, какие приложения выбрать для общения и развития детей. Такие активности помогли родителям лучше понять, как защитить своих детей в цифровом мире и обеспечить безопасную платформу для их обучения.

В условиях проведения СВО в 2024 году в ДОО проведен мониторинг семей участников СВО. По состоянию на 31.12.2024 г. таких семей и детей участников СВО - 5.

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страницы в социальных сетях, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме видео-консультаций, мастер-классов.

В 2024 году продолжил свою работу Консультационный центр. Оказание семьям психолого – педагогической помощи в Консультационном центре осуществлялось бесплатно на основе запросов родителей (законных представителей), как в очной и заочной форме, а также путем онлайн-консультирования.

Работу в Консультационном центре в соответствии с планом и графиком работы осуществляли специалисты ДОО (педагог – психолог, учитель – логопед/учитель-дефектолог, воспитатель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, как координатор данной деятельности) 2 раза в неделю – вторник, четверг, продолжительностью – 1 час. Специалистами Консультационного центра пройдены курсы повышения квалификации на базе ОГАОУ ДПО «Белгородского института образования»

За 2024 год в Консультационный центр поступило 33 обращения: 11 – в очной форме, 22 - в дистанционной форме. Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ – 29 человек, количество детей, получивших помощь – 29 человек.

Специалистами была оказаны консультативная помощь. Руководителем Консультационного центра ежемесячно осуществлялся мониторинг оказания помощи специалистами, контроль ведения документации, регистрации запросов. С родителями, многократно посетившими Консультационный центр, были заключены договора.

На базе ДОО до 31.05.2024г. функционировала 1 группа кратковременного пребывания для детей младшего дошкольного возраста как вариативная форма предоставления качественного дошкольного образования. Общее количество воспитанников на 31.05.2024 г. – 5 человек. Воспитанники посещали группы кратковременного пребывания 3 раза в неделю в соответствии с графиком: понедельник, среда, пятница с 9.00 – 12.00. Образовательную деятельность в группах кратковременного пребывания осуществляли педагоги: педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели. Для групп кратковременного пребывания была разработана основная образовательная программа дошкольного образования, учебный план. Воспитанники ГКП принимали активное участие в конкурсах, досугах, тематических праздниках и развлечениях, отмечена положительная динамика по результатам адаптированности детей младшего дошкольного возраста, посещающих данную группу.

Одним из важных направлений в социализации детей, раскрытии их индивидуальных, творческих способностей является взаимодействие педагогов ДОО, воспитанников, родителей с социальными институтами. В 2024 году были заключены договора:

- ТПМПК Белгородского района;
- МОУ Пушкарская СОШ;
- Пушкарской библиотекой – филиалом;

- МБУК «Центр культурного развития с.Пушкарное»;
- ОГБУЗ «Белгородская ЦРБ»;
- ОГИБДД УМВД России по Белгородскому району Белгородской области.

Работа по взаимодействию с социумом освещалась в средствах массовой информации, в разделе «Новости» на официальном сайте ДОО, в VK, групповых мессенджерах в Сферуме.

**Выводы:** активно внедряются цифровые образовательные ресурсы в работу с родителями; система взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках Консультационного центра имеет положительную динамику.

#### **Перспектива развития:**

- в 2025 году необходимо продолжить работу по пополнению УМК в целях реализации образовательных программ дошкольного образования;
- обеспечить включение в образовательную деятельность дистанционных форм обучения с временно отсутствующими детьми;
- продолжить работу по разработке и внедрению программ, направленных на психологическую помощь и поддержку семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, семей участников СВО (при наличии).

## **5. Востребованность выпускников**

Подготовка детей к школе - составная часть процесса воспитания и обучения, осуществляемого в ДОУ. Педагоги обеспечивают гармоничное развитие детей для того, чтобы они могли успешно включиться в процесс систематического обучения в начальных классах.

В 2023 – 2024 учебном году в ДОО функционировало 2 подготовительные группы: подготовительная группа №1 – 24 ребенка, подготовительная группа №2 – 27 детей, Общее количество выпускников: 51 человек.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В апреле 2024 года проведена итоговая психологическая диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к обучению в школе (по программе Н. Семаго, М. Семаго). Общее количество обследованных выпускников – 24 воспитанника, из них 11 детей – подготовительная группа №1, 13 детей – подготовительная группа №2. Следует отметить, что на момент обследования 27 детей отсутствовали в ДОО в связи с введённым «желтым» уровнем террористической опасности и функционированием ДОО в режиме «дежурных групп».

**Данные о школьной готовности представлены в таблице.**

Обследовано детей подготовительной группы №1		Г		УГ		УНГ		НГ	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
11	46%	8	73 %	2	18%	1	9%	0	0 %
Обследовано детей подготовительной группы №2		Г		УГ		УНГ		НГ	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
13	48%	9	69%	4	31%	0	0%	-	-
Всего обследовано детей		Г		УГ		УНГ		НГ	
Число	%	Число	%	Число	%	Число	%	Число	%
24	47%	17	71%	6	25%	1	4%	0	0 %

Таким образом, из 24 обследованных будущих выпускников: 17 воспитанников полностью готовы к началу регулярного обучения к школе (в среднем 71 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

6 детей условно готовы к обучению в школе (25%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь-октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

1 ребенок (4 %) условно не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Этот ребенок нуждается в дополнительной коррекционной помощи.

Не готовых к началу регулярного обучения к школе не выявлено.

Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями начального звена, психологической службой МОУ Пушкарской СОШ: разработан план совместной работы, заключен договор.

Выпускники МДОУ «Детский сад №17 с.Пушкарное Белгородского района Белгородской области» учатся в МОУ «Пушкарская средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области», МОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области», в школах г.Белгорода.

**Выводы:** в ДОО ведётся планомерная и систематическая работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. В 2024 году наблюдается незначительное снижение показателей сформированности предпосылок учебной деятельности. Это связано с низкой посещаемостью воспитанников подготовительных групп в 2024 г.

План взаимодействия с МОУ «Пушкарская сош» не выполнен в полном объеме по причине установленного на территории региона («желтого») уровня террористической опасности.

**Перспектива развития:**

- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы по сопровождению семей, находящихся в «группе риска»;

- формирование предпосылок учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста через создание условий для развития мотивации, позитивной образовательной среды, развитие социальных навыков.

## 6. Качество кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечение

### 6.1.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационна я категория
			общий	в данном учреждени и	
Заведующий	Осадчева Ирина Станиславовна	Высшее, педагогика и психология дошкольная , 17 лет	17 лет	17 лет	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	Орлова Елена Викторовна	Высшее, физическая культура, 14 лет	14 лет	14 лет	высшая

### 6.1.2. Сведения о педагогических работниках на 31.12.2024 г.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 12 педагогов, из них 1 внешний совместитель, в том числе два музыкальных руководителя, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог -психолог.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогическими работниками (%)		12	86
Всего педагогических работников:		12	100
Образовательный ценз педагогических и административно-управленческих работников	- с высшим образованием	9	75
	- с незаконченным высшим образованием	1	8
	- со средним специальным образованием	2	17
Педагогические и работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	6	50
	- высшую	5	42
	- первую	1	8
	- без категории	6	50
Состав педагогического коллектива	- старший воспитатель	1	-
	- инструктор по физической культуре	1	-
	- учитель-логопед	1	-
	- музыкальный	2 ( 1	-

	руководитель	внешний совместитель)	
	- воспитатель	6	-
	- педагог - психолог	1	-
	- тьютор	1	-
Состав педагогического и административно-управленческого коллектива по педстажу работы	1-5 лет	6	50
	5-10 лет	0	0
	10-20 лет	3	25
	свыше 20 лет	3	25
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки		0	0
Звание «Почетный работник общего образования РФ»		0	0

### 6.1.3. Повышение профессиональной компетентности (курсовая переподготовка) за 2024 год

В течение 2024 года в соответствии с планом –графиком курсовой переподготовки с педагогами продолжена работа по разработке содержательного и технологического компонента реализации требований стандарта в профессиональной деятельности посредством курсовой переподготовки, участия в семинарах, вебинарах, представления актуального педагогического опыта.

В 2024 году прошли курсовую переподготовку:

Ф.И.О. педагога, должность	Тема, сроки	Количество часов
Захарова Марина Ивановна воспитатель	<u>17 января 2024г.</u> «Образовательный центр «ИТ – перемена» «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	72
Кутузова Ольга Александровна Музыкальный руководитель	<u>09.09.2024 г.- 18.09.2024г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Организация профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в рамках реализации ФОП»	54
Мартакова Анастасия Евгеньевна, Инструктор по физической культуре	<u>09.09.2024 г.- 18.09.2024г.</u> ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Физическое развитие детей дошкольного возраста в ДОО в условиях реализации ФГОС»	54
Гербер Виктория Павловна, воспитатель	11.11.2024-20.11.2024 ОГАОУ БелИРО "Организация образовательного процесса в группах раннего возраста ДОО"	36

Колесникова Ольга Васильевна, воспитатель	23.09.2024-04.10.2024 ОГАОУ ДПО «БелИРО» "Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации"	72
Орлова Елена Викторовна, старший воспитатель	12.02.2024 - 16.02.2024, ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Управление образовательным процессом в ДОО»	36
Орлова Елена Викторовна, старший воспитатель	01.04.2024 - 10.04.2024 ОГАОУ ДПО Бел.ИРО «Организация психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям на базе консультационных центров ДОО»	54
Перельгина Анна Олеговна, учитель - логопед	2024 г., «Образовательный центр ИТ-перемена»«Методики и ключевые компетенции педагогов дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО ФАОП ДО»	72
Радченко Татьяна Васильевна	2024г., ОГАОУ ДПО БелИРО ,Эффективные подходы к деятельности педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО	72
Чеботарева Алла Михайловна	23.09.2024-04.10.2024 ОГАОУ ДПО Бел.ИРО«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»;	72
Чеботарева Алла Михайловна	11.11.2024 - 29.11.2024 ОГАОУ ДПО БелИРО "Методическое и организационное сопровождение образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО"	72

#### 6.1.4. Обобщение актуального педагогического опыта в 2024 году:

В 2024 году обобщили опыт работы на муниципальном уровне

- «Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах посредством макетирования», Колесниковой О.В., воспитатель;
- «Формирование культуры безопасного поведения на дороге у старших дошкольников посредством проектной деятельности», Рыжкова Д.А., воспитатель.

#### 6.1.5. Аттестация педагогов

**В 2024г. аттестованы на квалификационную категорию:**

- Клавкина Л.А., инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория;
- Перельгина А.О., учитель - логопед - высшая квалификационная категория;

Наличие квалификационных категорий на 31.12.2024 года из 12 педагогов:

- Высшая категория – 5 (42%);
- Первая категория – 1 (8%);
- Без категории– 6 (50%);
- Соответствует занимаемой должности – 3 (25%).

#### 6.1.6. Участие педагогов в методических мероприятиях:

Дата	Уровень	Мероприятие	Ф.И.О. выступающего
март 2024	Муниципальный уровень	МО учителей-логопедов	Перельгина А.О., учитель логопед <b>Тема:</b> «Анализ деятельности ММО учителей-логопедов за 2023 год. Утверждение плана работы методического

			объединения на 2024 год»
апрель 2024	Региональный уровень	Практико-ориентированный семинар БелИРО	Перельгина А.О., учитель логопед <b>Тема:</b> «Организация поддержки педагогов и семей детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФОП ДО»
апрель 2024	Муниципальный уровень	Семинар молодых специалистов-воспитателей	Захарова М.И., воспитатель <b>Тема:</b> Формирование ранней профориентации у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО с использованием игровых технологий»
май 2024	Региональный уровень	Практико-ориентированный семинар БелИРО	Перельгина А.О., учитель логопед <b>Тема:</b> Мастер-класс «Использование здоровозберегающих технологий в работе учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО»
май 2024	Муниципальный уровень	МО старших воспитателей	Орлова Е.В., старший воспитатель <b>Тема:</b> «Опыт работы ДОУ по воспитанию нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста путем ознакомления с малой Родиной»
май 2024	Всероссийский уровень	Краевой обучающий методический онлайн-семинар г.Ставрополь	Перельгина А.О., учитель логопед <b>Тема:</b> Из опыта работы «Использование современных информационных технологий при организации работы с детьми с ОВЗ»
август 2024	Муниципальный уровень	Августовская педагогическая конференция. Секция воспитателей.	Маглели Н.В., воспитатель <b>Тема:</b> Возрождение и сохранение семейных ценностей и традиций у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
2024 ноябрь	Региональный уровень	Практико-ориентированный семинар БелИРО	Урманова И.В. педагог-психолог <b>Тема:</b> «Современные подходы в организации взаимодействия учителя-логопеда и педагога-психолога в коррекционной работе с детьми ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи»
2024 декабрь	Муниципальный уровень	МО воспитателей	Рыжкова Д.А., воспитатель <b>Тема:</b> «Инновационная деятельность в ДОУ: понятие, цель, содержание»
2024 декабрь	Муниципальный уровень	МО молодых специалистов	Чеботарева А.М., воспитатель <b>Тема:</b> «Практика формирования безопасного поведения в природе через систему дидактических игр»

2024 декабрь	Муниципальный уровень	МО Педагогов-психологов	Урманова И.В. педагог-психолог Тема: «Неделя психологии как современная модель взаимодействия детского сада и семьи»
-----------------	--------------------------	-------------------------	--

### 6.1.7. Публикации в сборниках

Выход сборника	Наименование сборника	Название статьи	Автор
2024 январь	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Актуальность использования логоритмики на музыкальных занятиях»	Кутузова О. А. музыкальный руководитель
2024 январь	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Шумовые инструменты как средство музыкального развития воспитанников дошкольного возраста в ДОУ»	Кутузова О. А. музыкальный руководитель
2024 июнь	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	«Безопасность детей летом»	Захарова М.И., воспитатель
2024 август	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас»	«Закаливание детей в летний период»	Захарова М.И., воспитатель
2024 август	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Этапы коррекционно- логопедической работы по развитию речи детей с РАС»	Урманова И.В. Педагог- психолог
2024 август	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Этапы коррекционно- логопедической работы по развитию речи детей с РАС»	Перелыгина А.О., учитель-логопед
2024 август	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Формирование межличностных отношений в старшем дошкольном возрасте»	Урманова И.В. Педагог-психолог
2024 август	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования»	«Формирование межличностных отношений в старшем дошкольном возрасте»	Перелыгина А.О., учитель-логопед
2024 октябрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт» www.pedopyt.ru	«Патриот не просто любит свою Родину, он знает и уважает ее традиции и историю» «Воспитание личности дошкольников в аспекте труда и творчества»	Мартакова А.Е, инструктор по физической культуре
2024 ноябрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Социальные акции как эффективное средство формирования экологической культуры у детей»	Рыжкова Д.А., воспитатель
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Развитие речи детей с	Захарова М.И., воспитатель

		использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Формирование усидчивости у детей дошкольного возраста»	Захарова М.И., воспитатель
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Командный подход при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Урманова И.В. Педагог-психолог
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Командный подход при организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»	Перелыгина А.О., учитель-логопед
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Использование нетрадиционных методов коррекции речевых нарушений в логопедической работе»	Урманова И.В. Педагог-психолог
2024 декабрь	Всероссийский журнал «Педагогический опыт»	«Использование нетрадиционных методов коррекции речевых нарушений в логопедической работе»	Перелыгина А.О., учитель-логопед
2024 декабрь	Журнал «Педагогический опыт»	«Патриот не просто любит свою родину, он знает и уважает ее традиции и историю»	Кутузова О.А., музыкальный руководитель
2024 декабрь	Журнал «Педагогический опыт»	«Воспитание личности дошкольников в аспекте труда и творчества»	Кутузова О.А., музыкальный руководитель

Педагоги успешно участвуют в конкурсах различных уровней, проявляют активность в методической работе: Перелыгина А.О. – является руководителями постоянно действующего семинара муниципального уровня учителей – логопедов, Орлова Е.В., Перелыгина А.О.- члены муниципальной экспертной группы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

В МДОУ 1 раз в квартал выходит газета МДОУ «Мир детства», где педагоги рассказывают о событиях в детском саду, публикуют консультации и рекомендации для родителей и отвечают на их вопросы через почту доверия, которая функционирует в ДОУ.

#### **6.1.8. Результативность участия педагогов, коллектива в конкурсах профессионального мастерства**

Дата	ФИО, должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
Февраль 2024	Педагогический коллектив	«Зеленый огонек», <b>Номинация</b> «Деятельность ДОУ по профилактике ДДТТ в системе	муниципальный	призеры

		дошкольного образования»		
февраль 2024	Маглели Н.В., воспитатель	Областной конкурс учебных и методических материалов	муниципальный	призер
Июнь 2024	Чеботарева А.М., воспитатели	Конкурс «Книгу прочитаю – многое узнаю»	региональный	призер
сентябрь 2024	Рыжкова Д.А. Маглели Н.В., воспитатели	Смотр-конкурс РППС групповых помещений ДОО по направлению «комплексная безопасность» Номинация «Безопасность в природе»	муниципальный	победитель
сентябрь 2024	Колесникова О.В. Радченко Т.В., воспитатели	Смотр-конкурс РППС групповых помещений ДОО по направлению «комплексная безопасность» Номинация «Пожарная безопасность»	муниципальный	призеры
сентябрь 2024	Перельгина А.О., учитель – логопед; Урманова И.В., педагог - психолог	Смотр-конкурс РППС групповых помещений ДОО по направлению «комплексная безопасность» Номинация «Дорожная безопасность»	муниципальный	призеры

### 6.1.9. Проектная деятельность

В 2024 году в учреждении продолжена работа по проектной деятельности:

В ходе реализации проектов, непосредственными участниками и исполнителями которых являются воспитатели, воспитанники и их родители, происходит естественное включение семьи в воспитательно-образовательный процесс дошкольной организации. Используя в работе педагогическое проектирование, реализуются личностно-ориентированный, компетентностный и развивающий подходы к обучению. Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а с ними и новых компетенций, технологий.

Педагоги всех групп включали в свои планы работу над проектами в виде литературного материала для групповой и индивидуальной работы, использования видеofilьмов, презентаций. Отображение задач проектного метода просматривается в планах воспитательно – образовательной работы. В соответствии с реализованными проектами дополнили развивающую предметно - пространственную среду групповых помещений.

**Вывод:** по итогам участия в проектной деятельности выявлена положительная динамика в части использования современных форм сотрудничества с родителями (законными представителями), оснащения игровых развивающих центров, повышения профессиональной компетентности педагогов в использовании инновационных технологий в организации работы с детьми.

### **Перспектива:**

создание в ДОО условий (материально-технических, кадровых, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития интеллектуальных, творческих и индивидуальных возможностей дошкольников;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности;
- вовлечение большего числа родителей в инновационную и проектную деятельность дошкольного образовательного учреждения.

### **6.1.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В 2024 году продолжена работа по оснащению групп дидактическими и учебно-методическими материалами. Укомплектованность УМК в соответствии с ФГОС ДО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования составило – 93%.

В учреждении функционирует сайт, который соответствует требованиям законодательства; электронная почта, имеется выход в Интернет. Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. Обеспеченность учреждения оборудованием для ИКТ: компьютеры – 1, ноутбук – 4, принтер – 4, проектор – 2, экран – 3, музыкальный центр, телевизоры – 2, магнитофоны – 7, что позволяет систематизировать научно-методическую базу данных, организовать современный, эффективный процесс. По результатам мониторинга 100 % педагогов владеют информационно – коммуникационными технологиями и используют их в образовательном процессе.

Обеспечена информационная поддержка педагогов, родителей (законных представителей) посредством размещения актуальной информации на сайте ДОО, странице сообщества МДОУ в социальной сети ВК, чатах, созданных в ВК - мессенджере.

**Вывод:** ДОО не полностью укомплектовано кадрами, имеются вакансии воспитателя. 100% педагогов охвачены курсами повышения квалификации как в очной, так и дистанционной форме. В 2024 году продолжается работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по включению в образовательный процесс дистанционных форм взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями). Наблюдается положительная динамика в участии педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

### **Перспектива:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности.

## **7. Материально-техническая база**

В соответствии с требованиями СанПиН, ФГОС ДО (п. 3 Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования) материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО соответствуют требованиям стандарта с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

В ДОУ имеются:

- физкультурно-спортивный блок (музыкально - спортивный зал, спортплощадка);
- кабинеты (заведующей, медицинский, методический кабинет, кабинет логопеда);
- блоки бытового назначения (прачечная, сушильная, гладильная, пищеблок, кладовая, овощехранилище);
- групповые помещения;
- музыкально – эстетический блок (музей «Русская изба»);
- зона социально-личностного развития (Автогородок, краеведческая зона);
- прогулочный комплекс (прогулочные, игровые площадки - 7);
- естественно – научный экологический комплекс (цветники, огород, экологическая тропа, метеоплощадка).

В группах имеется в наличие учебно-игровое оборудование для:

- развития игровой деятельности детей;
- формирования элементарных математических представлений;
- развития речи и ознакомление с окружающим миром;
- развития эмоциональной, волевой и социальной культуры дошкольника;
- формирования физической культуры и здоровья;
- формирования музыкальной культуры;
- развития изобразительной и предметно-продуктивной деятельности;
- организации трудовой деятельности;
- формирования основ экологической и валеологической культуры;
- социально-личностного развития детей.

Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО в 2024 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов:

№	Наименование	Сумма (руб)	Источник финансирования
1	Смеситель для ванны OLIVE'S VIGO с изливом нерж.21221VG	18 010,00	Бюджет
2	Электрол. E27 95 Вт	4400,00	Бюджет
3	Стиральный порошок "Ушастый нянь" 15 кг.	5 200,00	бюджет
4	Средство для мытья посуды УШАСТЫЙ НЯНЬ 500мл.	13000,00	бюджет
5	Белизна 1л гель 3 в 1	1050,00	бюджет
6	Бумага офисная, А4, SvetoCopy	7 650,00	бюджет
7	подводка для воды 50 см в/в Grohe	2 370,00	бюджет
8	Арматура к смыв/бачку нижняя подв. 79729	4320,00	бюджет
9	Эмаль Белая 1,8 кг ПФ 115.	1980,00	бюджет
10	Эмаль д/попа жел/корич. 1,8кг	2040,00	бюджет
11	Эмаль Зеленая 1,8 кг ПФ 115.	1485,00	Бюджет
13	Эмаль Сиреневая 1,8 кг ПФ 115	990,00	Бюджет
14	Эмаль синяя 1,8 кг ПФ 115	990,00	Бюджет
15	Эмаль Оранжевая 1,8 кг ПФ 115	1485,00	Бюджет
16	Эмаль Красная 1,8 кг ПФ 115	990,00	бюджет
17	Эмаль желтая 1,8 кг ПФ 115	1485,00	бюджет
18	Эмаль Голубая 1,8 кг ПФ 115	495,00	бюджет
19	Эмаль Бирюзовая 1,8 кг ПФ 115.	495,00	бюджет
20	Краска фасадная 14 кг белая	9800,00	бюджет
21	Растворитель 646 – 5 л.	934,00	бюджет
22	Евро -Л шпаклевка гипсовая 15 кг	370,00	бюджет
23	Евро -Л шпаклевка фасадная белая 22 кг	650,00	бюджет

58	Песок добытый способом гидронамыва с доставкой	18000,00	бюджет
59	Горчичный порошок	10600,00	Бюджет
60	Дезсредства Жавельион таб.	6000,00	Бюджет
61	Соль таблетированная Экстрасоль	2050,00	Бюджет
62	Перчатки нитриловые	4045,00	Бюджет
63	Мыло хозяйственное	1620,00	Бюджет
64	Средство мытья посуды	2325,00	Бюджет
	Чистящий порошок	1300,00	Бюджет
	Чистящее средство для сантехники	1800,00	Бюджет
	<b>ИТОГО:</b>	140119,00	

Продолжена работа по благоустройству и озеленению территории: посадка живых изгородей, оформление клумб, оформление дополнительных развивающих центров.

В 2024 году продолжена работа по оснащению и модернизации развивающей предметно – пространственной среды в группах, РОЗ, территории ДОО. Общая сумма средств на приобретение дидактического игрового оборудования составила – 107 300,00 рублей.

**Вывод:** созданные в ДОО условия в полной мере обеспечивают охрану жизни и здоровья воспитанников, сотрудников ДОО. Обеспеченность групп, кабинетов специалистов, методического кабинета учебно-методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями соответствует реализуемой ООП ДО МДОУ, но еще не достаточна в соответствии с ФГОС ДО. Эту работу необходимо будет продолжаться в следующем году.

#### **Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО**

В течение 2024 года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось по направлениям: обеспечение охраны труда, пожарная безопасность, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, антитеррористическая защищенность.

Деятельность по охране труда сотрудников осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой, локальными актами учреждения, должностными инструкциям работников и инструкциями по технике безопасности.

В ДОО регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, разработан план мероприятий с воспитанниками, по плану проводились тренировочные мероприятия по эвакуации с детьми и работниками ДОО.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности здание детского сада оборудовано камерами, тревожной кнопкой, автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, охранной сигнализацией. Физическая охрана ДОО осуществляется ООО ЧОО «Вихрь», введен пропускной режим. В 2024 году в связи с проведением специальной военной операции в ДОО разработан ряд нормативных документов по усилению антитеррористической защищенности, оборудованы укрытия, «слепые зоны», все окна оклеены бронированной пленкой, пути эвакуации укреплены мешками с песком.

Одним из важных компонентов образовательного процесса является формирование у детей основ безопасного поведения в быту, природе, на дорогах, а также безопасности собственной жизнедеятельности (образовательная область «Социально– коммуникативное развитие», подраздел «Формирование основ безопасности»). В группах оборудованы центры безопасности, систематизирован наглядный и дидактический материал, художественная литература. Охват воспитанников световозвращающими элементами по итогам мониторинга составил 100%. Отмечена целенаправленная работа педагогов по реализации данных задач посредством проведения

совместных акций, флешмобов, конкурсов, мастер-классов, организации развивающей предметно-пространственной среды.

Определяющим условием образовательного процесса является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, сотрудников и посетителей. Следует отметить, что в 2024 году, как и в предыдущем году, не зафиксировано случаев травматизма воспитанников и персонала во время образовательной деятельности, отсутствует производственный травматизм. Все сотрудники ДОО прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи.

В течение 2024 года продолжил свою работу «Родительский патруль», основной целью которого являлась профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Были организованы рейды в рамках профилактических мероприятий «Каникулы», «Внимание! Дети», «Правила поведения вблизи водоемов», «Железнодорожный переезд». За последние три года отсутствуют правонарушения, связанные с дорожно-транспортным травматизмом с участием воспитанников ДОО.

Информация о проведении мероприятий «Родительского патруля» освещалась на официальном сайте ДОО, ВК.

**Выводы:** наблюдается положительная динамика в обеспечении безопасных условий пребывания в ДОО. Отсутствуют случаи травматизма с участниками образовательных отношений.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществлялась на основе нормативных документов Российской Федерации, регламентирующих реализацию процедур контроля и оценки качества образования: Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ; ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155); Постановления Правительства РФ «Об осуществлении государственного контроля (надзора) в сфере образования» (от 11.03.2011 N 164), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; локального акта «Положения о внутренней системе оценки качества образования» в МДОУ.

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО в 2024 году планировались и осуществлялись на основе проблемного анализа образовательного процесса, определения методологии, технологии инструментария оценки качества образования, что отражено в Образовательной программе и Годовом плане деятельности ДОО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты воспитателя МДОУ;
- Посещение образовательных ситуаций и игровых образовательных событий, мероприятий, организуемых педагогам МДОУ.

Предметом оценки внутренней системы качества образования в 2024 году являлись следующие направления:

- качество условий (кадровых, материально – технических), обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество безопасности образовательной деятельности.

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических часах, Педагогических советах,

заседаниях Управляющего совета.

**Виды мониторингов, проведенные в 2024 году**

№	Направление	Вид мониторинга	Где рассмотрены
1	Оценка качества условий реализации ООП ДО	нормативно-правовое обеспечение деятельности ДО	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		мониторинг материально-технических условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., отчет по самообследованию за 2024 год
		оценка развивающей предметно-пространственной среды групп	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., отчет по самообследованию за 2024 год
		оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., отчет по самообследованию за 2024 год, статотчет по итогам работы за 2024 год 85-К
		оценка качества питания	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		оценка кадровых условий	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., отчет по самообследованию за 2024 год
		обеспеченность образовательного процесса УМК	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
2	Оценка качества результатов образовательной деятельности	мониторинг достижений воспитанников (педагогический, психологический мониторинг, участие в конкурсах);	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		мониторинг адаптированности к условиям ДОО;	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., от 22.11.2024 г. № 2
		оценка качества условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей (тематический, фронтальный контроль)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г., от 22.11.2024 г. № 2

3	Оценка качества реализации образовательной деятельности	оценка качества условий для реализации вариативных форм дошкольного образования	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		оценка качества взаимодействия с родителями (законными представителями)	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		оценка качества взаимодействия с социумом	Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.
		оценка качества деятельности ДОО за календарный год (самообследование)	Отчет по самообследованию за 2024 г.
4	Оценка качества безопасности образовательной деятельности	выполнение мероприятий по охране труда и технике безопасности; оценка противопожарной безопасности; оценка качества выполнения мероприятий антитеррористической безопасности; оценка выполнения антикоррупционной политики.	Локальные акты учреждения (приказы) Анализ деятельности ДОО за 2023-2024 год, протокол Педагогического совета № 4 от 31.05.2024 г.

В соответствии с годовым планом деятельности учреждения, циклограммой контроля в 2024 году в дошкольной образовательной организации были проведены следующие виды внутреннего контроля: фронтальный, тематический. Результаты контроля обсуждены на заседаниях Педагогических советов, педагогических часах.

№	Вид контроля, тема	Цель контроля	Результат контроля
1	<b>Фронтальный контроль</b> «Эффективность образовательной работы с детьми подготовительной группы по освоению основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования». <b>Сроки проведения:</b> 12.02.2024- 22.02.2024	Анализ системы и уровня работы педагогов подготовительных групп по освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования и выявление уровня психологической готовности к обучению в школе, сформированности уровня мотивационной готовности	Воспитатель группы обладает достаточной профессиональной компетентностью. Постоянно повышает свой профессиональный уровень. Строит работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения. В группе созданы все необходимые условия для целенаправленной подготовки детей к обучению в школе: имеется достаточное количество развивающих пособий и игр с различной тематической направленностью, познавательная литература из серии "Хочу все знать", «Я познаю мир». В патриотическом уголке литература о родном крае, стране и т.п.). Для укрепления здоровья и закаливания детского организма в группе

			<p>имеется физкультурный уголок. Уголок оформлен эстетично, соответствует возрасту детей. Предметно-игровая среда организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Имеется набор игрушечных персонажей, музыкальные инструменты. В изобразительном центре имеется достаточное количество материалов для самостоятельной изобразительной деятельности. В группе имеется учебная зона, которая приближена к учебной зоне класса: столы поставлены рядами, имеется магнитная доска. Есть игры для самостоятельных игр способствует познавательному и математическому развитию ребенка, развивает логическое мышление. По результатам анализа выявлено, что у воспитанников – будущих первоклассников в целом сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Сделан вывод о том, что все дети на достаточном уровне усвоили программный материал, готовы к школьному обучению. Все дети имеют желание стать школьниками, но мотивационная готовность к школьному обучению имеет свои варианты: желание пойти в школу для того, чтобы получать новые знания есть лишь у 40 % детей, остальных ребят привлекает лишь внешняя сторона будущей школьной жизни 60 %..</p>
2	<p><b><u>Тематический контроль</u></b>  <b>Тема:</b> «Состояние работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на улице».  <b><u>Сроки проведения:</u></b>  18.11.24.-30.11.24</p>	<p>Определить уровень качества организации воспитательно-образовательной работы по формированию у детей осознанного безопасного поведения на улицах, выявление уровня знаний у дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по данному направлению.</p>	<p>Проведенный тематический контроль показал, что проблема по формированию у детей осознанного безопасного поведения на улице актуальна и она в ДОУ решается: через непосредственно организованную деятельность, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. В группах созданы условия для обучения детей ПДД: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен наглядно-иллюстративный материал. Однако необходимо: обратить внимание на систему планирования работы с детьми и родителями в группах, использование в практике работы макетов и схем по</p>

			<p>ПДД, создание оптимальных условий на занятиях для проявления познавательной и речевой активности детей. Планирование непосредственно-образовательной деятельности происходит последовательно, в соответствии с возрастом детей по годам обучения. Однако, воспитатели не всегда чётко планируют и организуют совместную деятельность с детьми, самостоятельную деятельность детей. Кроме этого, в этих формах взаимодействия не планируются методы и приемы закрепления усвоенного материала. Это сказывается на качестве усвоения детьми программного материала в рамках ознакомления с безопасным поведением на улицах. Воспитатели привлекают семьи к созданию предметной среды в группах, используют активные приемы привлечения родителей к решению проблемы ознакомления с детей с безопасным поведением на улицах через совместные мероприятия, мало внимания уделяется использованию инновационных форм работы по взаимодействию с родителями.</p>
--	--	--	---

Виды мониторингов, проведенные в 2024 году в части оценки качества психолого-педагогических условий, материально-технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения разработки и реализации ООП ДО, АООП ДО, рабочей программы воспитания.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга	Дата проведения
Муниципальный	Мониторинг состояния работы по решению задач ФОРП	25.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг формирования инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов	18.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг качества развивающей предметно – пространственной среды в ДОО Белгородского района	25.06.-05.07.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг психологического здоровья несовершеннолетних	29.04.-03.05.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг качества образовательных программ дошкольного образования	01.04.-12.04.2024 г.
Муниципальный	Мониторинг ведения официальных сайтов ДОО	16.04.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития	13.05.2024г.-

	детей (педагогический мониторинг)	24.05.2024г.
Уровень ДОО	Мониторинг психологической (интеллектуальной) готовности выпускников к обучению в школе	15.04.2024г.- 26.04.2024г.
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами	22.04.2024г.- 26.04.2024 г
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг)	23.09.2024г.- 04.10.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг первичной психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе	25.09.2024г.- 11.10.2024 г.
Уровень ДОО	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	02.10-15.10.2024г.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества образования, выявление потребностей родителей (законных представителей) в отношении качества предоставляемых услуг в период с 22.04. – 26.04.2024 г. проведен социологический и психолого – педагогический мониторинг в форме вебанкетирования родителей «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности образовательной организации», в результате которого было установлено, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг дошкольной организации. В опросе приняли участие 57 родителя (законных представителей) (из 102 семей), посещающих ДОО.

№	Вопросы	да	нет	Затрудняюсь ответить
1.1	Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	43 (75%)	5 (9%)	9 (16%)
1.2	Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	30 (53%)	15(26%)	12 (21%)
1.3	Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	51 (90%)	4(7%)	2 (3%)
1.4	Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	50 (88%)	3 (5%)	4 (7%)
1.5	Для взаимодействия с родителями используются мессенджеры, социальные сети, сайт детского сада, открытые платформы для голосования	51 (90%)	4(7%)	2 (3%)
1.6	Родителей знакомят с результатами диагностики и педагогических наблюдений развития детей	42(74%)	6 (10%)	9 (16%)

1.7	Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов	48 (84%)	2 (4%)	7 (12%)
1.8	Родителям доступная возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и оперативно получить ответ.	51 (90%)	4(7%)	2 (3%)
1.9	С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия (консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	48 (84%)	2 (4%)	7 (12%)
	Итого:	81%	9%	10%
2.1.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	40 (70%)	6 (11%)	11 (19%)
2.2.	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	38 (67%)	6 (11%)	13 (23%)
2.3.	Вы удовлетворены уровнем комфортности условий обучения и воспитания детей в детском саду (удобства, чистота, безопасность помещений)	49 (86%)	2 (3%)	6 (11%)
2.4.	Вы удовлетворены компетентностью и профессиональной грамотностью педагогов	54 (95%)	1 (2%)	2 (3%)
2.5.	Вы удовлетворены качеством проводимых мероприятий	52 (92%)	2 (3%)	3 (5%)
2.6.	Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада)	50 (88%)	1 (2%)	6 (10%)
2.7.	Вас устраивает доброжелательность и вежливость работников организации, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (посредством телефона,электронной почты, электронного сервиса,мессенджера и др.)	54 (95%)	1 (2%)	2 (3%)
2.8.	Вас устраивает оперативность решения вопросов	52 (92%)	2 (3%)	3 (5%)
2.9.	Вас устраивает оперативность коммуникации с администрацией детского сада ( в случае необходимости имеете возможность обсуждения с заведующим/старшим воспитателем интересующих проблем; при наличии проблемы администрация детского сада проводит мероприятия по их решению/устранению:проводит служебные	52 (92%)	1 (2%)	4 (7%)

	расследования ,оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)			
2.10.	Вас устраивает открытость, полнота и доступность информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (страничках организации в социальных сетях и др.)?	55 (96%)	1(2%)	1(2%)
2.11.	Имеется ли у Вас возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»)?	47 (83%)	3(5%)	7 (12%)
	Итого:	87%	4%	9%
	<b>Общий итог:</b>	<b>84%</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>

Полученные данные позволили выявить сильные и слабые стороны работы педагогического коллектива и осуществить ее возможные улучшения. Такие как, получают ли родители полную информацию о целях, задачах в области обучения и воспитания детей разных возрастных групп, о режиме работы образовательного учреждения, питании, санитарно-гигиенических условиях и др.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем: 84 % родителей довольны в целом образованием и воспитанием детей в нашем детском саду. Позитивными ответами следует считать результаты по информированию родителей о событиях ДОО, группы, результатах диагностики, вовлечению в конкурсы, праздники, мероприятия; родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров, компетентностью и доброжелательностью педагогов.

Проблемой остается вовлечение родителей (53%) в планирование группы, ДОО результатах диагностики; учет мнения родителей.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, внедрение интересных форм работы с родителями.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми детским садом, следует считать позитивными 84%, но ниже 2023г. на 2%. Однако, в условиях работы ДОО в режиме дежурных групп, считаем такой показатель в целом достаточным, но имеющим под собой перспективу:

- продолжать просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по образованию детей, в том числе и на сайте ДОО. Активнее использовать сайт МДОУ для педагогического просвещения родителей. Посредством сайта рассказывать родителям о новостях детского сада и предстоящих мероприятиях, выкладывать фотоотчеты, видео с праздников, экскурсий в соответствии ФОП ДО и ОП ДО;

- внедрять эффективные формы взаимодействия с родителями через мастер-классы семинары, творческие встречи, проектную деятельность, где можно обсудить вопросы обучения и воспитания детей, вовлечь родителей в планирование деятельности детского сада. С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи принимать участие совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОО в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Исходя из имеющихся данных, можно заявить, что образовательные услуги, предлагаемые нашим детским садом, соответствуют запросам родителей. В целом родителей (законных представителей) детей удовлетворяет деятельность учреждения.

## 9. Результаты реализации Программы развития в 2024 году

<p><b>Цель</b></p>	<p>Создание единого открытого образовательного пространства в дошкольной образовательной организации, обеспечивающего становление гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных культурных и гражданско-патриотических ценностей.</p>
<p><b>Достигнутые результаты</b></p>	<p><b>достигнуты определенные показатели в части:</b></p> <p><b>- Кадровое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации;</li> <li>- 92% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности;</li> <li>- в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», постер детских достижений, образовательная афиша;</li> <li>- педагоги принимают участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.</li> </ul> <p>Достигнуты определенные показатели в части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проект «Популяризация физической культуры и спорта детей старшего дошкольного возраста ДОО в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) – 65% воспитанников, 78% педагогов сдали нормы ГТО;</li> <li>- Проект «Мы вместе» - 100% педагогов, осуществляющих сопровождение детей с ОВЗ, прошли повышение квалификации по профилю деятельности;</li> <li>- Проект «Мир труда и профессий» - оформлен центр «Первые шаги в мир профессий»;</li> <li>- Проект «Я – гражданин» - обновлены содержания центров детской активности по патриотическому воспитанию в группах, реализуются проекты по изучению истории Белгородчины;</li> <li>- Проект «Создание рекреационно-образовательных центров для взрослых и детей» - создана РОЦ по патриотическому воспитанию; по безопасности;</li> <li>- Проект «Социальное партнерство» - увеличилось количество педагогов, активно сотрудничающих с социальными партнерами;</li> <li>- Проект «Открытый детский сад – активные родители» - увеличено количество родителей, участвующих в технологии web – консультирования, флешмобах, онлайн – акциях;</li> <li>- проект «Цифровизация образовательной среды»: дистанционное консультирование внедрено в работу 100% специалистов, в ДОО с воспитанниками подготовительных групп реализуется парциальная программа «Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6-7 лет».</li> </ul> <p>Материально-техническая база ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям</li> </ul>

ФГОС ДО; - оборудованы РОЦ для организации образовательной деятельности с воспитанниками ДОО.
--

**Вывод:** Программа развития реализуется в соответствии с разработанным стратегическим планом реализации.

**Перспектива развития:**

- создание условий в ДОО по формированию основ безопасного поведения на дорогах, в быту, социуме,
- расширение взаимодействия ДОО и социума в формировании основ гражданской идентичности и патриотизма;

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №17 с. ПУШКАРНОЕ  
БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ»,  
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2024 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	177 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	151 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	177 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	177 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 человек/ 9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек /15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 17 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.8.2	Первая	1 человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека /17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	13 человек/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	415 кв.м / 2,1 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	7,1
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Заключение

Анализируя качество деятельности ДООУ за отчетный период 2024 года, можно сделать вывод о том, в ДОО осуществляется планомерная, систематическая и целенаправленная работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста, позволяющая достичь положительных результатов деятельности:

- ДОО функционирует в режиме развития;
- Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной и региональной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом ДОО, ОП ДО, АОП ДО и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.
- Наблюдается положительная динамика в адаптации воспитанников и создании комфортных условий для обеспечения психологического микроклимата в ДОО.
- Внедрение современных образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционного образования, позволило сделать процесс обучения более гибким и привлекательным как для детей, так и родителей.
- Создание условий по реализации рабочей Программы воспитания способствовало формированию активной гражданской позиции, уважения к традициям и культуре родного края в системе «педагог – ребенок».

### Перспектива развития в 2025 году:

- Активизация деятельности всех субъектов образовательных отношений в реализации мероприятий, направленных на приобщение к здоровому образу жизни и обеспечению комфортных условий пребывания воспитанников в ДОО;
- Внедрение разнообразных форм контактного взаимодействия специалистов с родителями воспитанников в части повышения их педагогической компетентности, снижения психологического барьера между ними и специалистами ДОО, включения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционного обучения;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством участия в инновационной и проектной деятельности.
- Расширение взаимодействия ДОО и социума в формировании основ гражданской идентичности и патриотизма;
- Улучшение материально-технической базы и приобретение современных образовательных материалов, оборудования для улучшения качества предоставляемых услуг.

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №17 с. Пушкарное»



И.С. Осадчева

Пролитуровано и пронумеровано  
55 (пятьдесят пять) листов

Отчета о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 17 с. Пушкарное  
Белгородского района Белгородской области»

Заведующий МДОУ

**И.С. Осадчева**

